ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGARO TORINESE
VIA CIRIE', 52 – 10071 BORGARO TORINESE (TO)
Tel. 011 4702428 - PEO: TOIC89100P@istruzione.it - PEC: TOIC89100P@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 92045820013 - C.M.: TOIC89100P - C.U.U.: UF0MIW

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGARO-BORGARO TORINESE
Prot. 0007428 del 09/09/2025
IV-5 (Uscita)

Al Sito Web della Scuola A tutta la comunità scolastica
Agli Atti Ad
Amministrazione Trasparente

OGG. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.– Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
CUP: B94D24000950007
Titolo progetto: "CRESCIAMO INSIEME A SCUOLA"

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per n. 8 incarichi ESPERTI interni/collaborazione plurima/esterni e di n.6 incarichi TUTOR interni/collaborazione plurima/esterni per la realizzazione di N.8 percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche , l'inclusione e la socialità ,in orario extra curriculare, nei periodi di sospensione delle attività curriculari rivolti a studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 19/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10,paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, Fondo Sociale Europeo Plus* nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024;

VISTA la dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilita', di conflitto di interessi e di astensione del 11/07/2025 con prot. n.5853;

CONSIDERATO che non è stato possibile, per mancanza di iscrizioni, attribuire tutti gli incarichi previsti e precedentemente assegnanti;

CONSIDERATO che per la succitata mancanza di iscrizioni non sono stati attivati tutti i moduli autorizzati.

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

a) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 14 incarichi individuali per n.8 ESPERTI interni/collaborazione plurima/esterni e n.6 TUTOR interni /collaborazione plurima/esterni per la realizzazione di n. N.8 percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche , l'inclusione e la socialità ,in orario extra curriculare, nei periodi di sospensione delle attività curriculari rivolti a studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado in possesso di idonei requisiti, per una durata fino al 31 dicembre 2025 o comunque fino a conclusione del progetto, per n. 30 ore massime complessive ciascuno. Il corrispettivo lordo per la figura dell'esperto interno è di € 2100,00 per massime 30 ore e per la figura del Tutor interno è di € 900,00 euro per massime 30 ore, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate,

tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento della prestazione come segue:

-ruolo di figura professionale esperto:

Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
Controllare l'avanzamento dei percorsi
Alimentare la piattaforma di avanzamento
Redigere relazione periodica concordata con il Team
Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

ruolo di figura professionale tutor:

predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
registra le anagrafiche
inserisce la programmazione giornaliera delle attività
concorda l'orario con gli esperti
provvede alla gestione della classe
descrive e documenta i prodotti dell'intervento
inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

b) di approvare lo schema di avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
c) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
Il presente provvedimento viene pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: Albo on line www.icborgaro.edu.it , nonché sulla sezione Amministrazione trasparente www.icborgaro.edu.it, nella seguente sezione: Bandi di gara e contratti/ Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura/ Procedure negoziate afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC e dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucrezia Russo
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa