ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGARO TORINESE

VIA CIRIE', 52 – 10071 BORGARO TORINESE (TO)
Tel. 011 4702428 – Codice Fiscale: 92045820013 - C.M.: TOIC89100P
PEO: TOIC89100P@istruzione.it - PEC: TOIC89100P@pec.istruzione.it
https://icborgaro.edu.it/

TOIC89100P - AA50890 - PROTOCOLLO - 0005805 - 09/07/2024 - VI - U

Prot. n. 5805 Borgaro T.se, 09/07/2024

Al Sito Web
All'Albo
Agli Atti

Oggetto: DECRETO ASSUNZIONE A BILANCIO relativo al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale"Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-121
Codice CUP: B94D24000950007
Titolo del Progetto "Cresciamo insieme a scuola"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";
VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";

TOIC89100P - AA50890 - PROTOCOLLO - 0005805 - 09/07/2024 - VI - U

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", e in particolare l'articolo 6;
VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
CONSIDERATO che il programma nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";
CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
VISTA l'assegnazione delle risorse disponibili previo avviso pubblico, nel limite dell'importo complessivo di euro 400.000.000,00, sulla base delle percentuali previste dal Programma per le singole aree territoriali;
CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;
CONSIDERATO altresì, che nel decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all'Autorità
di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA la candidatura presentata da codesta Istituzione scolastica, n. 1066;
VISTA l'approvazione e la pubblicazione della graduatoria definitiva delle istituzioni ammesse al finanziamento con decreto Direttoriale M.I.M. prot. n. 0000021 del 07/06/2024;
VISTA la nota di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-83244 del 12/06/2024 rivolta a questa Istituzione scolastica;

TOIC89100P - AA50890 - PROTOCOLLO - 0005805 - 09/07/2024 - VI - U

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 2 del 21/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 14/05/2024 di adesione all'avviso pubblico;
VISTA LA Delibera n. 10 del 21/05/2024 del Consiglio d'Istituto di adesione all'avviso pubblico;
DATO ATTO che occorre, pertanto, iscrivere nel Programma Annuale 2024 la somma assegnata di complessivi € 78.780,00;
SENTITA la DSGA relativamente alla opportunità di variare il programma annuale 2024 con l'inserimento di un nuovo Progetto **P02-21** denominato **"FSE-Programma Nazionale 21-27 "Scuola e competenze" Fondo Sociale Europeo (FSE PLUS) ESO4.6 Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-121 Codice CUP: B94D24000950007**

DECRETA

l'assunzione e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2024 dei fondi relativi al Progetto **FSE-Programma Nazionale 21-27 "Scuola e competenze" Fondo Sociale Europeo (FSE PLUS) ESO4.6 Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-121 Codice CUP: B94D24000950007** per complessivi Euro 78.780,00.

Codice / Titolo / CUP	Importo assegnato
Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-121** Titolo Progetto: **"Cresciamo insieme a scuola"** CUP: **B94D24000950007**	**€ 78.780,00**

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	DIPINGIAMO LA LEGALITA'	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	MUSICANDO INSIEME	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	TEATRANDO INSIEME	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	GIOCOLANDO INSIEME	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Cresciamo insieme con la lingua italiana	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	CRESCIAMO INSIEME CON LA LINGUA ITALIANA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	CRESCIAMO INSIEME A SCUOLA CON LE LINGUE STRANIERE	€ 6.060,00

TOIC89100P - AA50890 - PROTOCOLLO - 0005805 - 09/07/2024 - VI - U

ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	CRESCIAMO INSIEME A SCUOLA CON LE LINGUE STRANIERE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Cresciamo insieme con la matematica	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	CRESCIAMO INSIEME CON LA MATEMATICA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	CRESCIAMO INSIEME CON LA MATEMATICA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	CRESCIAMO INSIEME CON LA MATEMATICA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	CRESCIAMO INSIEME CON LA MATEMATICA	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 78.780,00

Il finanziamento è stato iscritto nelle **ENTRATE** – modello A, aggregato 02 – "**Finanziamenti dall'Unione Europea**" (Liv. 1 - Aggregato) – 01 - "**Fondi Sociali Europei (FSE)** (Liv. 2 - Voce), istituendo la sottovoce "Programma Nazionale 21-27 (FSE plus)" (Liv. 3 – Sottovoce).
Per la registrazione delle **SPESE**, nel suddetto modello A, è stata istituita nell'Ambito dei Progetti la scheda **P02-21** denominata **"FSE-Programma Nazionale 21-27 "Scuola e competenze" Fondo Sociale Europeo (FSE PLUS) ESO4.6 Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-121 Codice CUP: B94D24000950007 Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE*+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*"** e, in esso, dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5). Per il progetto occorrerà predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall'art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 10).
Si ricorda, infine, che le assegnazioni relative ad iniziative finanziate nell'ambito del PN sono vincolate alle destinazioni prestabilite: nel caso di progetti che si sviluppano su più esercizi finanziari, le somme non impegnate al 31 dicembre confluiranno, pertanto, come economie nell'avanzo di amministrazione e dovranno essere riportate nella competenza dell'esercizio successivo ai sensi dell'art. 5, comma 6, del soprindicato decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129. Particolare attenzione dovrà essere usata nella tenuta del registro del partitario delle entrate e delle spese, in quanto in essi dovranno essere dettagliatamente iscritti tutti gli accertamenti/riscossioni e gli impegni/pagamenti (cfr.
D.I. n. 129/2018 – art. 40, comma 3).
La D.S.G.A. è autorizzata a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2024. Il presente decreto viene trasmesso al Consiglio, per la formale presa d'atto da effettuarsi nella prima seduta utile e pubblicato all' Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica nella sezione dedicata, per la massima diffusione, rinvenibile al seguente link www.icborgaro.edu.it ,.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucrezia Russo
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa