POF TRIENNALE
Anno Scolastico 2025/2026
PROGETTI

Attività di arricchimento dell'offerta formativa.
Definizione, modalità e obiettivi.

Il nostro Istituto per rendere più completa l'offerta formativa nei confronti di ciascun alunno rispettando le esigenze e le propensioni individuali, predispone ed attiva una serie di progetti che coinvolgono trasversalmente tutti i plessi.
Queste attività sono condotte in orario sia scolastico sia extrascolastico e per l'A.S. in corso la progettazione e gestione è affidata ai docenti.
Affinché le attività didattiche siano efficaci ed utili, devono poter rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento degli alunni; quindi, i progetti si realizzano con l'applicazione di metodologie e formule organizzative diversificate a seconda degli obiettivi e dei destinatari.
L'attività didattica se proposta da partner esterni come Associazioni del territorio, associazioni sportive e altro verrà proposta dagli insegnanti ai genitori della propria classe, sia che le attività siano gratuite o a carico delle famiglie.
Tutti i progetti sono proposti, aggiornati e approvati in Collegio docenti nella seduta del 21 ottobre 2025 con delibera n 2 sulla base dell'atto d'indirizzo del dirigente prot.0009489 del 6/12/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/10/2025 con delibera n. 3.
Il comune denominatore dei progetti è l'approccio metacognitivo, il cui obiettivo è di sviluppare l'abilità di *imparare ad imparare*, sviluppare e modificare le mappe di pensiero attraverso l'azione, stimolare la curiosità e la motivazione al sapere/saper fare/saper essere, valorizzare la molteplicità delle intelligenze, creare nodi tra i diversi saperi per un primo avvio alla unitarietà della conoscenza.
Tutti i progetti sono inseriti in macroaree tematiche connesse con le nuove Indicazioni Nazionali e le linee di indirizzo del PTOF.
Già dall'A.S. 2023/24 è partito l'avviso del Piano Scuola Estate che intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.
Questo avviso si inserisce nell'ambito del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (PN Scuola) e degli interventi previsti dal decreto n. 72 dell'11/04/2024.
Dall'A.S. 2024/25, grazie al Decreto Ministeriale n. 65 e 66 del 12 aprile 2023 si sono attuati importanti provvedimenti nell'ambito dell'istruzione, entrambi parte integrante del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation E
Il DM n. 65, denominato "Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi" ha l'obiettivo di promuovere l'integrazione di competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche nei curricula in orario curriculare e/o extrascolastico destinato agli alunni della scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado. Il n. 66. mira a creare un sistema multidimensionale per la formazione continua del personale scolastico per la transizione digitale.
Il DM 19/2024 è un Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica nella scuola secondaria di primo grado.
Il DM n.102/2024 denominato "Agenda Nord" è un progetto finalizzato a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi

mirati. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.
L'Istituto, inoltre, per veicolare in modo efficace i valori dell'accoglienza, della diversità e del dialogo sostiene e partecipa alle giornate Nazionali della cittadinanza solidale, dell'Unità Nazionale e delle forze armate, della memoria, delle foibe, dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, dell'autismo, del bullismo e *cyberbullismo*, del ricordo delle vittime della mafia, del XXV aprile, della donna e del 2 Giugno.
L'Istituto, nella libertà di ogni docente, organizza momenti di festa e condivisione nei giorni di Halloween, Natale, Carnevale e fine della scuola per condividere momenti di gioia in serenità, nel rispetto di tutti. Le feste potranno essere svolte non solo nei locali scolastici ma anche al di fuori, come il palazzetto dello sport e/o salone oratorio.
Altresì la scuola concede i locali scolastici per la realizzazione di spettacoli con il patrocinio dell'amministrazione comunale e/o Proloco.
Nel corso dell'anno scolastico, il Teatro di Cascina Nuova di Borgaro Torinese sarà utilizzato quale spazio funzionale allo svolgimento di attività didattiche, laboratoriali e culturali programmate dall'Istituto. Tale utilizzo si inserisce nella più ampia strategia di valorizzazione delle risorse territoriali, finalizzata a potenziare l'offerta formativa e a promuovere contesti di apprendimento diversificati e qualificati.
Infine, l'Istituto intende rafforzare la propria apertura europea attraverso progetti Erasmus+ destinati agli alunni delle classi terze della scuola secondaria.

PROGETTI TRASVERSALI 2025 / 2026	DESCRIZIONE	CLASSI	REFERENTI
SOLIDARIETÀ INIZIATIVE BENEFICHE E ATTIVITÀ DIDATTICHE	La Commissione Solidarietà, formata da docenti e genitori del nostro IC, prepara nel corso dell'anno scolastico dei momenti di incontro e azioni concrete per il sostegno di iniziative solidali. Il progetto è completamente gratuito e si avvale della collaborazione e del volontariato di quanti vi partecipano. Momenti forti saranno il periodo di Natale e il fine anno scolastico con la "Camminata della Speranza e della Pace". Durante tutto l'anno scolastico, inoltre, la Commissione si rende disponibile a contribuire attivamente a tutte le varie ed eventuali nuove iniziative di solidarietà.	TUTTO L' I.C.	Randazzo
GENITORI A SCUOLA PER LAVORI DI PICCOLA MANUTENZIONE E DECORO	Progetto che mira a sviluppare rapporti di partecipazione diretta e di collaborazione con i genitori degli alunni, per piccoli lavori di manutenzione e decoro finalizzati al mantenimento / miglioramento della scuola.		Di Giovanni
RACCORDO INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA	Accoglienza dei bimbi della scuola dell'infanzia alla scuola primaria con relativo saluto, momento ludico, condivisione dell'ambiente scolastico e svolgimento di attività accordate nella commissione continuità. Nella scuola secondaria di primo grado, gli alunni di quinta svolgeranno attività durante l'incontro alla scuola media	TUTTI I BAMBINI CINQUENNI, LE PRIME E LE QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E LE PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA	Lago Stefania

MUOVINSIEME	“Ex un Miglio al giorno intorno alla scuola" Il progetto nazionale CCM "Muovinsieme" vuole valorizzare interventi/progetti che promuovono l'attività fisica a scuola e l'attivazione delle comunità e dei territori. Le classi che vi aderiscono, nei giorni stabiliti, dovranno uscire dall’edificio scolastico e percorrere la distanza di un miglio a passo svelto. Si è riscontrato che, a lungo andare, tale pratica abbia anche dei benefici sull’attenzione e sulla concentrazione.	da definire	Lidia De Luca Grillo Simona
SPAZIO DI ASCOLTO	Lo spazio di ascolto ha la funzione di accogliere i ragazzi, docenti e genitori attraverso l’ascolto attivo, domande funzionali, e la ricerca delle motivazioni giuste. Il coach sostiene i ragazzi a superare le difficoltà, e migliorare i risultati scolastici. Il Coaching serve a raggiungere i propri obiettivi che prima non riuscivamo a completare o a risolvere situazioni che ci preoccupavano.	ALLIEVI DOCENTI GENITORI	Carmen Carlone (Professional Counselor e Consultant Coach)
SPORTELLO D’ASCOLTO	E’ attivo dall’anno scolastico scorso, nella nostra scuola, su appuntamento, uno sportello di ascolto psicologico gratuito, coordinato dal Dott. Andrea Palladino, rivolto a docenti, genitori e Personale Ata del nostro Istituto Comprensivo.	DOCENTI, GENITORI E PERSONALE A.T.A	Professionista da definire
PROGETTI IN RETE CON TERRITORIO E ASSOCIAZIONI SPORTIVE-ASSOCIAZIONI REGIONALI, UNIVERSITA’ DI TORINO	Per incrementare il nostro intervento la scuola intende realizzare progetti inclusi collaborando a livello locale con la Proloco le Associazioni regionali, Associazioni sportive, la		Da definire

	Biblioteca comunale, Centro diurno, Centro anziani, Croce verde, Alpini, Bersaglieri, Protezione civile, volontariato locale, residenza per anziani Casa mia. Inoltre, il nostro IC, partecipa al progetto “Nessuno resta indietro” promosso dall ’UNITO per sostenere, grazie all’aiuto di tirocinanti di Scienze della Formazione, gli alunni fragili. Offre dunque forme di sostegno al successo formativo e di contrasto alla dispersione scolastica attraverso il potenziamento delle competenze scolastiche di bambini della scuola primaria.		
BIBLIOTECA SCOLASTICA	Il progetto prevede di allestire in tutti i plessi dell’IC una biblioteca scolastica funzionante per il prestito libri sia a docenti che alunni.		Commissione sussidi
INCONTRO CON ASSOCIAZIONE “BULLISMO NO GRAZIE” con la collaborazione di Fabio De Nunzio	Il progetto nasce con l’obiettivo di promuovere tra gli studenti una cultura del rispetto, dell’empatia e della solidarietà, contrastando i fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso la conoscenza, la riflessione e la testimonianza diretta. Il percorso prevede una serie di incontri formativi e motivazionali con Fabio De Nunzio, personaggio televisivo e scrittore, da anni impegnato nella sensibilizzazione contro la violenza, la discriminazione e l’uso scorretto dei social network. E’ prevista la realizzazione di un calendario.	CLASSI QUARTE, QUINTE SCUOLA PRIMARIA E CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA	Referenti Bullismo Armocida Adamo
TUTOR D’AULA	Accoglienza e sostegno agli studenti tirocinanti per cogliere al meglio le loro esigenze formative Il tirocinio è finalizzato ad una	DOCENTI ACCREDITATI COME TUTOR DELL’ IC DI BORGARO	Ribilotta Ilenia

	progressiva maturazione di competenze didattiche, attraverso momenti osservativi e momenti di lavoro attivo in situazione guidata, ovvero sotto la supervisione e la guida del tutor accogliente.	TORINESE	
FESTE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA	Feste per le ricorrenze Halloween, Natale, carnevale, fine anno.	TUTTE LE CLASSI	
#IO LEGGO PERCHE'	Il progetto #ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura, organizzata dall'associazione italiana editori, sostenuta dal Ministero per la cultura, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, ed è una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche. Quest'anno, solo per la scuola primaria, si prevedono delle giornate dedicate alla lettura con il supporto dei colleghi in pensione come lettori.		Randazzo
LIBRIAMOCI. GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE	Il progetto è una campagna nazionale promossa dal Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura, dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, che promuove la passione per la lettura, attraverso delle iniziative di lettura a voce alta per accendere nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere. Nei due plessi della scuola primaria verranno organizzati dei momenti di lettura ad alta voce in verticale tra tutte le classi (Quinte-prime, quarte-seconde, quarte-terze, terze-seconde) e/o delle staffette di lettura in		Randazzo

	interclasse, tra le classi dello stesso plesso.		
PROGETTO TILDE	TILDE è un progetto realizzato da Unione NET con la collaborazione di 15 partner e con il contributo della Fondazione Compagnia di San Paolo. È attivo nel Comune di Borgaro Torinese, ed è rivolto alle donne con figli minori che sono interessate a migliorare la conciliazione tra vita privata e lavoro.		DS
SCUOLA AMICA DEI BAMBINI/ PROGETTO UNICEF	Il Programma Scuole per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, promosso dal Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, è rivolto agli istituti di ogni ordine e grado e intende offrire un sostegno concreto a educatrici e docenti nell'accompagnare bambine, bambini e adolescenti nel percorso di conoscenza, di esercizio e pratica quotidiana dei propri diritti, promuovendo il rispetto degli altri e l'impegno verso la comunità.	Tutto l'Ic	REFERENTI EDUCAZIONE CIVICA
CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI	Le ore di formazione obbligatoria per tutti i docenti sono 10 di cui 6 dedicate al tema dell'inclusione.		Ribilotta
CORO DEI DOCENTI PER NATALE			

PROGETTI	INFANZIA	SALONI	REFERENTI
ACCOGLIENZA CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA	Mantenere una continuità tra Nido e Scuola dell'Infanzia, negli stili educativi e nelle occasioni di apprendimento, negli incontri e nelle relazioni per favorire un ambientamento dei bambini più sereno e graduale favorendo la conoscenza della nuova realtà scolastica. Proporre esperienze che aiutino ad affrontare il passaggio nella scuola dell'infanzia. Per le insegnanti: capacità di collaborazione tra le insegnanti dei due ordini di scuola	*TUTTi*	Giorgia Melicchio
TEATRO	Il laboratorio di teatro nasce dall'esigenza di tramandare l'arte teatrale, poiché è un pezzo fondamentale della storia dell'uomo e della sua evoluzione. Un'attività propedeutica che aiuta nella crescita personale, a migliorare il modo di esporsi in pubblico, ad aumentare la propria autostima, ad abbattere le barriere create dalla timidezza e dall'imbarazzo e fa acquisire una maggior fiducia in se stessi. Imparare una disciplina che, attraverso il GIOCO, fa divertire, superando limiti e paure. Le nozioni imparate possono essere utilizzate nella vita quotidiana, nei rapporti emotivi e con il proprio Io. Il laboratorio si concluderà con una lezione aperta.	cinquenni	Spanò

PROGETTO INDIVIDUALE DI ATTIVAZIONE SOCIALE SOSTENIBILE	Fornire alla persona beneficiaria un'esperienza di integrazione nel mondo del lavoro favorendo utilizzo delle sue capacità in un contesto "normale" . Sviluppare le capacità relazionali e pratiche con le insegnanti bambini. Incremento dell'autostima e dell'autonomia interazione e scambio.	salone A-H-I	Spanò Anna
NATI PER LEGGERE	Nati per Leggere è un progetto che ha come obiettivo la diffusione della lettura tra i bambini da zero a sei anni attraverso la collaborazione fra bibliotecari e pediatri. Nasce dalla convinzione che la lettura sia un'opportunità fondamentale di sviluppo della persona. Le bibliotecarie di Borgaro, una volta al mese, propongono letture idonee per le tre fasce di età. La possibilità, dopo ogni incontro, di scegliere e portare a casa un libro per condividerlo insieme alla famiglia sarà vincolata alla disponibilità dei volontari.	tutti i saloni	Anzelmo
LIBROLANDIA	Il progetto si propone di promuovere l'inclusione, l'integrazione e la socializzazione tra il Centro Diurno e le scuole dell'infanzia del Comune di Borgaro. Inoltre la collaborazione e la condivisione dei lavori permette, non solo di migliorare le proprie capacità e abilità ma stimola anche la propria creatività e fantasia. Il lavoro di gruppo permette di dare spazio a ciascun	tutti	Spanò Anna

	partecipante e alla propria individualità e allo stesso tempo di creare e sentirsi parte di un insieme di persone che collabora per obiettivi comuni.		
RAPPRESENTAZIONE TEATRALE A CURA DEL CENTRO DIURNO DI BORGARO T.SE	Costruzione di un tempo e di uno spazio di incontro tra i bambini della scuola dell'infanzia e gli utenti del Centro Diurno. Da anni all'interno del progetto educativo del Centro Diurno, il Laboratorio teatrale ricopre un ruolo centrale nelle attività. Coinvolge diversi utenti che per attitudine,caratteristiche personali e per bisogni specifici, trovano in questo laboratorio, attraverso strumenti e attività ed esperienze correlate tra loro, il raggiungimento di alcuni obiettivi educativi.		
HOLA. GIOCHIAMO IMPARANDO LO SPAGNOLO	L'obiettivo è quello di avvicinare i bambini in modo giocoso ad una lingua straniera. Usare semplici forme di saluto Comprendere e dire istruzioni e semplici comandi, Porre domande e dare semplici risposte Interagire per chiedere e riferire dati personali. Imparare semplici canzoncine.	D-C-F	Melicchio Giorgia Maria
SPETTACOLO TEATRALE DI NATALE	Offrire un'esperienza teatrale pensata su misura per i bambini della Scuola dell'Infanzia, che celebri la magia del periodo natalizio pur veicolando un messaggio didattico di primaria importanza per la loro crescita socio-emotiva e cognitiva.	*Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia*	Spanò Anna

ORTO A SCUOLA	L' orto scolastico è un progetto pratico ed educativo che coinvolge tutte le tre fasce di età della scuola dell'infanzia Caduti Borgaresi. Gli alunni partecipano alle seguenti fasi: preparazione del terreno, semina, irrigazione, cura delle piante e raccolta dei prodotti. Cura dell' ambiente Educare al valore del cibo Sostenibilità e biodiversità,Collaborazione e capacità manuali	*Tutte le sezioni di Caduti Borgaresi*	Peretti
DENTYNA	Il progetto si propone di sensibilizzare i bambini ad una corretta igiene dentale e sarà tenuto dalla Dott.ssa Gueli	INFANZIA /PRIMARIA	De Luca Lidia Maria
SETA PER L'AMBIENTE	Questo progetto permetterà alle classi e agli insegnanti che vi aderiranno di approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti. I temi individuati sono il Littering, l'Inquinamento Ambientale e il Decoro Urbano: temi sui quali concentrarsi per sviluppare una società che rispetti l'ambiente e sia attenta alle risorse	INFANZIA /PRIMARIA	Lidia Maria De Luca
ASL_CIS	Accettazione di 1 PASS accogliere una persona con disabilità. Progetto con la Dussman.		
FESTA CREATIVA PARTECIPAZIONE A FESTE E RICORRENZA FAMIGLIA	Le attività congiunte permettono a insegnanti e genitori di conoscersi meglio, scambiare idee e lavorare insieme per il benessere dei bambini. Si crea un'alleanza in cui la scuola e la famiglia si supportano a vicenda. I genitori possono osservare da vicino il lavoro degli insegnanti e la vita quotidiana nella scuola, sviluppando una maggiore fiducia nel progetto educativo e nel	Tutte le sezioni	Melicchio Giorgia

	personale scolastico. Coinvolgere le famiglie in attività pratiche, come i laboratori, li fa sentire parte attiva della comunità scolastica. Questo non solo li rende più partecipi, ma valorizza anche le loro competenze e i loro talenti. Le iniziative offrono un'opportunità per presentare il progetto didattico della scuola in modo concreto e non formale. I genitori possono capire meglio gli obiettivi e le metodologie che guidano il percorso educativo dei loro figli.Vedere i propri genitori attivamente coinvolti nelle attività scolastiche rafforza nei bambini il senso di appartenenza a una comunità più ampia. Si sentono supportati sia a casa che a scuola, e questo li fa sentire più sicuri.		
FILM MAKING	Il progetto si configura come un percorso laboratoriale che utilizza il linguaggio cinematografico e audiovisivo (come l'animazione stop motion o la creazione di brevi video) non solo come forma artistica, ma come potente strumento educativo e di sviluppo globale per i bambini della Scuola dell'Infanzia. L'obiettivo primario è rendere i bambini protagonisti attivi nel processo creativo, passando dal ruolo di semplici spettatori a quello di autori e realizzatori.	Bambini dell'ultimo anno	Spanò Anna
YOGA BAMBINI	Il progetto Yoga è un percorso ludico e corporeo pensato per favorire lo sviluppo armonico e integrale dei bambini della Scuola dell'Infanzia.. Attraverso il gioco, la narrazione e il movimento consapevole, lo yoga viene	Bambini del primo e del secondo anno della scuola dell'infanzia	Spanò Anna

	integrato nel contesto educativo per potenziare le competenze fisiche, emotive e sociali dei piccoli. Il progetto mira al benessere psico-fisico del bambino, utilizzando la pratica dello yoga per: - Sviluppare la Consapevolezza di Sé: Aiutare il bambino a conoscere e a prendere coscienza del proprio corpo, dei suoi limiti e delle sue potenzialità, rafforzando l'autostima. - Promuovere l'Equilibrio Emotivo: Fornire strumenti (soprattutto attraverso il respiro e il rilassamento) per riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni (ansia, rabbia, gioia), favorendo l'autocontrollo e la serenità. - Potenziare l'Attenzione e la Concentrazione: Migliorare la capacità di focalizzazione e di ascolto, elementi fondamentali per l'apprendimento e per affrontare le richieste		

PROGETTI PRIMARIA	DESCRIZIONE	CLASSI	REFERENTI
PROGETTO SPORTIVO SCUOLA ATTIVA KIDS	Il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM) e Sport e Salute S.p.A., promuovono, in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, il progetto nazionale "Scuola Attiva kids" per l'anno scolastico 2024/2025. Il progetto rivolto a tutte le classi di	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE.	Aquilano

	scuola primaria prevede la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e del Comitato Italiano Paralimpico (CIP), al fine di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria		
GIOCOVOLLEY S3 A SCUOLA	La Federazione Italiana Pallavolo con l'attività del Volley S3 vuole introdurre un nuovo modo di avvicinarsi al volley, in ambito sia federale che scolastico. Con il Volley S3 si vogliono avviare i "giovani" al gioco della pallavolo in maniera diversa, partendo dal "giocare" per arrivare al "gioco della pallavolo", seguendo un percorso formativo che stravolge l'approccio al nostro sport senza, per questo, tralasciare gli aspetti didattici dello sviluppo coordinativo motorio, delle tecniche e di tutti quegli elementi socio-relazionali che tanto caratterizzano gli sport di squadra.La Federazione Italiana Pallavolo, con il progetto Volley S3, intende accomunare l'attenzione alla crescita motoria, e non solo, dei nostri ragazzi – il divertimento, il gioco e la SCHIACCIATA sono il cuore pulsante del progetto tecnico – alla riflessione su alcuni importanti aspetti etico-valoriali, che proprio la "S" del nome vuole declinare.	CLASSI 3^A 3^B 3^C 3^D 3^E	Aquilano Simona
SPORT BASKET	Finalità educative del gioco sport come strumento coerente per la formazione di un'adeguata cultura sportiva giovanile. Realizzare una efficace azione di	CLASSI 2 A-B-C-D-E- 3 A-B-C-D-E	Aquilano Simona

	coinvolgimento e di avvicinamento dei bambini “non praticanti” al gioco sport		
SPORT VOLLEY	Promuovere l’attività sportiva scolastica rivolta alla formazione di un equilibrato sviluppo psicofisico Creare momenti di arricchimento del bagaglio di esperienze motorie. Sviluppare e potenziare la capacità di memoria, di attenzione concentrazione. Sviluppare le capacità comunicative attraverso il linguaggio motorio. Assicurare un alfabetizzazione motoria basata sulle abilità significative riferite alle principali gestualità che sono alla base delle diverse discipline sportive, sociali e culturali dello sport. Realizzare modalità di confronto che consentono sia la performance individuale che la partecipazione in squadra.Introdurre e consolidare comportamenti sociali positivi cogliendo i veri significati etici. Educare i giovani al Fair Play. Prendere coscienza della propria personalità per creare forti motivazioni personali. Potenziare l’autostima e l’autoefficacia attraverso l’individuazione delle proprie risorse personali e l’individuazione delle proprie attitudini.	CLASSI 2^ A-C-D 3A, 3 D, 3E	Aquilano Simona
ARTI CIRCENSI… A scuola… LA GIOCOLERIA	Parallelamente allo sviluppo delle capacità motorie, il laboratorio di giocoleria e acrobatica favorisce lo sviluppo della socializzazione e della collaborazione attiva, sollecitando il senso di responsabilità e di fiducia reciproca, e stimolando la continua interazione positiva tra gli alunni	CLASSI 2^ A-B-C- E 5 ^E	*A*quilano Simona

	che vi partecipano.		
PROGETTO SPORTIVO	L'attività di educazione fisica per la classe quinta è finalizzata allo sviluppo delle capacità motorie di base, della coordinazione e del lavoro di squadra. Attraverso pallavolo e basket, gli alunni sperimentano giochi propedeutici per apprendere i fondamentali (palleggio, passaggio, ricezione, tiro), rispettando regole semplici e collaborando con i compagni. Con le attività di atletica (corsa, salti e lanci) si favorisce il miglioramento della resistenza, della velocità e della coordinazione generale, promuovendo il rispetto delle regole, dell'impegno personale e del fair play.	CLASSE 5 ^E	Aquilano
VITA DA PET	Grazie ai suoi contenuti trasversali, il progetto è utilizzabile in modalità interdisciplinare.L'animale riesce a incuriosire e attrarre il bambino, lo affascina e lo cattura. La didattica può sfruttare queste valenze e prenderne spunto per affrontare temi di scienze, letteratura,storia. Il progetto di quest'anno incrementa la comprensione delle caratteristiche e dei bisogni dell'altro da sé, aiuta il bambino a guardare il mondo attraverso punti di vista diversi, e proprio per questo affascinanti; i ragazzi avranno l'opportunità di capire quanto siano fondamentali l'ascolto, la comprensione e il rispetto dei propri e degli altrui bisogni.	CLASSI TERZE	AQUILANO

SCRITTORI DI CLASSE CONAD 202526: A SCUOLA DI TALENTO	Ogni classe sarà chiamata ad affrontare un tema che tocca molto da vicino le bambine e i bambini, così come le ragazze e i ragazzi più grandi: l'importanza di saper riconoscere e imparare a esprimere il proprio talento, le naturali attitudini, per meglio manifestare la propria unicità e costruire fiducia in se stessi. L'obiettivo del percorso didattico, infatti, non sarà quello di spingere gli studenti verso la performance o l'eccellenza, ma piuttosto verso la consapevolezza dei propri mezzi e delle proprie inclinazioni, per sviluppare creatività, impegno, partecipazione, voglia di mettersi in gioco, per scoprire insieme che ognuno di noi custodisce un talento straordinario che vale la pena esprimere. Gli studenti saranno chiamati a mettersi alla prova con la scrittura cinematografica. L'obiettivo sarà quello di scrivere un soggetto cinematografico per raccontare cos'è, secondo loro, il talento.	TUTTE LE CLASSI DELLA PRIMARIA E SECONDARIA CHE ADERIRANNO AL PROGETTO	Piazzolla Raffaella
LINGUA, CULTURA E CIVILTA' ROMENA – LABORATORIO INTERCULTURA.	Il corso propone il mantenimento e la conoscenza della lingua e della cultura romena e moldava.	N° TOTALE ALUNNI 6	Brunero
CASA MIA CASA DI RIPOSO DI BORGARO T.SE	Promuovere l'interazione tra bambini ed anziani come un'importante occasione di crescita per gli uni e di recupero di una dimensione affettiva per gli altri. Quest'anno il progetto prevede delle attività in presenza presso la struttura (per i più piccoli, laboratori manuali, giochi senza dentiere e semplici parolieri; invece, per le quarte e le quinte karaoke, origami, quiz, tombola	CLASSI 3°A, 5°A, 5°B, 5°C, 5°E	Randazzo Francesca

	natalizia, tornei di carte) e un incontro conclusivo con tutte le classi che hanno aderito al progetto, per salutare gli ospiti con canti e poesie (Martedì 9/06).		
CASA MIA TEATRO SOCIALE	Nell'ottica della promozione dell'interazione tra bambini ed anziani, come un'importante occasione di crescita per gli uni e di recupero di una dimensione affettiva per gli altri, questo progetto permetterà alla classe coinvolta di realizzare, insieme agli ospiti della struttura, un copione teatrale e la sua messa in scena, coinvolgendo come attori alunni e ospiti		Randazzo Francesca
CENTRO DIURNO	Incontro tra i bambini della scuola primaria delle classi prime e seconde e gli utenti del Centro Diurno. Da anni all'interno del progetto educativo del Centro Diurno, il Laboratorio teatrale ricopre un ruolo centrale nelle attività. Coinvolge diversi utenti che per attitudine, caratteristiche personali e per bisogni specifici, trovano in questo laboratorio, attraverso strumenti e attività ed esperienze correlate tra loro, il raggiungimento di alcuni obiettivi educativi.	4 E	Arsento
PROGETTO DEL GRAZIE	Il progetto è un momento in cui gli alunni, in rappresentanza dell'intero IC, ringraziano con canti, poesie e omaggi i volontari dei bersaglieri, degli alpini e della protezione civile per la loro collaborazione e supporto a tutte le iniziative del nostro istituto comprensivo.	INTERCLASSE SECONDA (DEFASSI-GROSA)	Randazzo
LA CASTAGNATA DAI NOSTRI AMICI ALPINI	Il progetto è un momento di festa e aggregazione per festeggiare l'autunno insieme agli alpini,	INFANZIA Sezioni: A, B, C, D, E, F, G,	Randazzo

	per vivere un momento di comunità dove gli allievi, piccoli e grandi, sono protagonisti e fruitori della vita sociale, volto ad arricchire la formazione didattica, sociale e civile, grazie alla sinergia tra scuola e territorio.	H, I, L PRIMARIA Classi:1°A. 1°B, 1°C, 1°D, 1°E, 2°A, 2°B, 2°C, 2°D, 2°E, 3°A, 3°B, 3°C, 3°D, 3°E, 5°A, 5°B, 5°C	
BERSAGLIERE A SCUOLA	Il progetto è un piccolo percorso formativo sul Corpo dei Bersaglieri dell'Esercito Italiano e in particolare sulla sezione borgarese "Ettore Zavattaro" per avvicinare gli alunni alle tradizioni valoriali bersaglieresche sul rispetto della legalità, dell'impegno sociale, della crescita personale, del rispetto per il prossimo e dell'educazione civica, in armonia con i principi ed i valori costituzionali del Paese.	4 B-C-D	Randazzo
IL MONDO AD OCCHI CHIUSI (Comunità Cascina Nuova – Cooperativa sociale P.G. Frassati)	Il progetto, nato dal desiderio di trasmettere la possibilità di superare gli stereotipi legati alla diversità, è un laboratorio creativo ed espressivo che stimola la curiosità e invita a scoprire altre forme di percezione, per costruire insieme forme di cittadinanza attiva.	CLASSE 5^C	Randazzo Francesca
SETA PER L'AMBIENTE	Questo progetto permetterà alle classi e agli insegnanti che vi aderiranno di approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti. I progetti di quest'anno sono: Olimpiadi della differenziata; Econaudi (l'escape box della sostenibilità); Abbassa il volume dell'indifferenziato.	INFANZIA/ PRIMARIA	De Luca/ Grillo
BIBLIOTECA ITINERANTE	Il progetto "La Biblioteca	PLESSO DEFASSI:	Reviglio Jessica

	Itinerante" ha l'obiettivo di incentivare i bambini della Scuola Primaria alla lettura e intende continuare a coltivare la fitta rete di rapporti tra scuola e territorio, avuta inizio anni fa. Esso si concretizza nella possibilità, da parte delle classi aderenti, di attivare un prestito libri gratuito con la biblioteca comunale di Borgaro Torinese, che anche quest'anno si è resa disponibile nell'accogliere gli alunni presso i propri locali e nell'essere accolta presso i due plessi scolastici. Gli incontri si svolgeranno una volta al mese, secondo i calendari che verranno indicati dalla Biblioteca: le classi 2A, 2C, 3B, 4B, 5B del plesso Defassi, aderenti al progetto, si recheranno direttamente in biblioteca il martedì mattina o pomeriggio, mentre la 1C, la 2B, la, 3A, la 4C e la 5A riceveranno il prestito libri direttamente nel proprio plesso. Le classi prime e seconde del plesso Grosa e la 1C del plesso Defassi avranno inoltre la possibilità di assistere a letture animate, da parte dei volontari collaboranti con la Biblioteca Comunale. Il progetto avrà inizio entro il mese di dicembre 2025 e terminerà a maggio 2026.	CLASSI 1C, CLASSI SECONDE, 3A, 3B, 4B, 4C, 5A, 5B (per un totale di 187 alunni PLESSO GROSA: CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE (per un totale di 201 alunni)	
DIVERTIAMOCI CON LA CARTA BANCA DEL TEMPO	L'associazione della Banca del Tempo di Borgaro T.se ha sempre considerato fondamentale il ruolo della scuola quale luogo dove i ragazzi acquisiscono conoscenze, scambiano saperi e pratiche di	CLASSI QUARTE: A-B-C-D-E CLASSI QUINTE : A-B-	Dimonte Nadia

	relazioni con adulti che non sono solo i loro insegnanti . Per questo propone un progetto di laboratorio creativo per favorire esperienze di collaborazione e potenziare competenze nelle abilità manipolative.	C-D-E Totale alunni 240	
DI CHE MATERIA SONO FATTE LE STELLE	Il Dott. in Fisica Flavio Marchetto, esperto del Cern di Ginevra nonchè nonno volontario, attraverso un linguaggio adatto ai bambini, terrà una lezione di scienza sul tema della materia con le classi quinte del plesso Grosa	CLASSI QUINTE PLESSO GROSA	Dimonte Nadia
PROGETTO "GIORNO DELLA MEMORIA" ASS. ANED	Il Progetto prevede l'intervento di Susanna Maruffi, presidente dell'Associazione Aned (sede di Torino) e figlia di un sopravvissuto ai campi di concentramento. Con il suo intervento si vogliono sensibilizzare gli alunni su quanto è accaduto, su quanto è importante non dimenticare gli orrori di cui l'uomo è stato capace al fine di non ripeterli. Ecco l'importanza di istituire un GIORNO DELLA MEMORIA.	CLASSI QUINTE	Grillo Simona
LABORATORIO DI CERAMICA CON IL METODO BRUNO MUNARI	Il laboratorio di manipolazione dell'argilla è un'attività multidimensionale che favorisce lo sviluppo integrato dei bambini, toccando aspetti sensoriali, motori, cognitivi, emotivi e sociali: permette ai bambini di esplorare, creare e apprendere in un modo che è allo stesso tempo divertente e educativo. Nel laboratorio si sperimentano tecniche e regole ricavate dalle opere d'arte e trasformate in giochi. I bambini potranno conoscere le caratteristiche di diversi materiali e strumenti di lavoro, attraverso il gioco e la manipolazione diretta.	CLASSI 3C, 3D, 3E (totale 57 alunni)	Grillo Simona

INCONTRI CON IL DOTT. BELLANDO	Offrire ai bambini la possibilità di esplorare ed approfondire le tematiche legate alla crescita, confrontandosi con un professionista esperto.	CLASSI QUINTE	De Luca /Grillo
INCONTRO CON LA POLIZIA MUNICIPALE	I Vigili di Borgaro interverranno in uno o due incontri sull'educazione stradale	CLASSI TERZE A-B-C-D-E	De Luca /Grillo
INCONTRO CON GUARDIA DI FINANZA CARABINIERI/ POLIZIA DI STATO/ POLIZIA POSTALE SQUADRE CINOFILA DELLA POLIZIA	Far conoscere agli alunni le attività di lavoro delle forze dell'ordine	PRIMARIA QUARTE E QUINTE SECONDARIA PRIME E SECONDE	De Luca /Grillo
LA SCHIENA VA A SCUOLA AIFI	Lo scopo del progetto è di educare i bambini ad avere cura della propria schiena nei momenti di vita quotidiana ed in particolare a scuola promuovendo corretti stili di vita e buone abitudini che possano accompagnarli durante la crescita. Il progetto si promuove anche di trasferire le stesse informazioni agli adulti di riferimento, genitori, insegnanti, affinché possano sostenere i bambini nel mettere in pratica quanto appreso non solo a scuola ma anche a casa.	DA DEFINIRE	De Luca /Grillo
FRUTTA E VERDURA A SCUOLA	Vista l'importanza delle vitamine nel fabbisogno giornaliero, questo progetto mira a sensibilizzare il consumo della frutta come abitudine. Il consumo della frutta è uno dei punti cardine per una buona alimentazione. La commissione salute propone almeno 2 volte alla settimana il consumo di frutta e verdura.	TUTTE LE CLASSI	De Luca /Grillo

CROCE ROSSA	I temi affrontati sono numerosi: dall'educazione alla salute all'inclusione sociale, dalla preparazione alle emergenze all'adattamento ai cambiamenti climatici.	CLASSI QUARTE E QUINTE	De Luca /Grillo
ANVVF	Sicuri in casa e a scuola" contempla due distinti percorsi informativi, il primo indirizzato agli alunni della primaria e secondaria di primo grado (quarta, quinta elementare e prima e seconda media), In cui far emergere concetti semplici ed il secondo per gli studenti della terza media con un approccio un po' più tecnico e con una parte pratica più completa.	PRIMARIA E SECONDARIA	De Luca /Grillo
POTENZIAMENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Recuperare e potenziare gli apprendimenti degli alunni in difficoltà. Le insegnanti hanno da sempre considerato fondamentale la scuola quale luogo dove i ragazzi acquisiscono conoscenze e abbiano quindi pari opportunità per raggiungere gli obiettivi della programmazione. Per questo propongono di attuare il progetto di potenziamento e recupero con attività mirate per potenziare e recuperare gli alunni in difficoltà.	Classi QUARTE QUINTE ED ALTRE CLASSI CHE NE FARANNO RICHIESTA (PLESSO GROSA)	Di Giovanni Daniela
AGENDA NORD-POTENZIAMENTO	Il DM n.102/2024 denominato "Agenda Nord" è un progetto finalizzato a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati.		
	Il progetto si propone di sensibilizzare i bambini ad una corretta igiene dentale e sarà	INFANZIA /PRIMARIA	De Luca /Grillo

DENTYNA	tenuto dalla Dott.ssa Gueli.		
PLASTIC FREE	I referenti affronteranno temi sull'inquinamento da plastica e sulle buone pratiche da implementare attraverso il supporto di slide, video informativi e giochi interattivi.	PRIMARIA CLASSI DA DEF	De Luca /Grillo
NUTRIZIONISTA	Buona e sana alimentazione	CLASSI DA DEF	De Luca /Grillo
PROGETTO MUSICA SCUOLA PRIMARIA	Ogni incontro è pensato per fare musica attraverso il gioco, il movimento, la danza, il canto, la ritmica e la drammatizzazione, secondo le linee guida del metodo Orff - Schulwerk	1°A/B/C/D/E 2°A/B/C/D/E 3°A/B/C/D/E 4°A/B/C/D/E 5°A/D Totale alunni 408	Ferrari Cinzia
LIONS **AGENTI PULENTI**		DUE CLASSI QUINTE SCUOLA PLESSO DEFASSI PLESSO GROSA	De Luca /Grillo
PROTEZIONE CIVILE	L'incontro rappresenta un'importante occasione per sensibilizzare i bambini sull'importanza della protezione civile e del ruolo dei volontari nelle situazioni di emergenza	CLASSI TERZE TOTALE ALUNNI DA DEFINIRE	De Luca /Grillo
FORMA ONLUS	La Fondazione Ospedale Regina Margherita di Torino – FORMA destina le energie, le competenze ed i fondi che raccoglie all'Ospedale Regina Margherita. FORMA si impegna quotidianamente a migliorare l'accoglienza, a donare le tecnologie più all'avanguardia e specifiche per il bambino, a decorare i reparti, a garantire	CLASSI 1E 2E 3 D 4 D	Gli insegnanti delle classi partecipanti

	ospitalità ai genitori che arrivano da lontano e offrire attività di svago per i piccoli pazienti. L'iniziativa artistica riservata alle scuole rappresenta il punto di partenza e di arrivo del raduno dei Babbi Natale: gli alunni che aiutano i loro coetanei meno fortunati, portando in piazza ed in Ospedale colore, energia e solidarietà. Insieme trasformeremo Piazza Polonia in Piazza Lapponia. Nel farlo porteremo avanti un impegno concreto verso la sostenibilità, che metterà ancora più in luce la fantasia degli alunni.		
MUSICANDO... VERSO LA LEVI	I docenti condurranno gli allievi in un percorso sonoro che li vedrà protagonisti attivi ed interpreti musicali grazie al potenziamento di abilità pratiche e di lettura ritmica. Gli obiettivi del progetto verteranno verso uno sviluppo del senso di socializzazione, attraverso esperienze di musica d'insieme.	TUTTE LE CLASSI V DELLA PRIMARIA	Moretti Olga

PROGETTI SECONDARIA	**Descrizione**	**CLASSI**	**REFERENTI**
CALENDARIO BULLISMO	I ragazzi autorizzati dalle rispettive famiglie alle riprese fotografiche verranno fotografati per la realizzazione di un calendario contro il bullismo che verrà distribuito nelle scuole italiane.	TUTTE LE CLASSI SECONDE	Adamo Armocida
ORIENTAMENTO	Le attività inserite in questo progetto sono atte a promuovere le iniziative per la conoscenza dei percorsi scolastici e formativi - grazie all'incontro e al dialogo	TUTTE LE CLASSI	Di Baudo

	con le scuole secondarie di secondo grado del territorio (Salone dell'Orientamento e incontri con gli esperti di OOP) - e a stimolare gli studenti a intraprendere più consapevolmente il cammino di scoperta delle proprie attitudini e motivazioni, in vista della scelta della scuola superiore - ascoltando e confrontandosi con esperti di vari settori del sapere. Agli studenti e alle studentesse delle classi terze vengono inoltrate le informazioni ricevute dagli Istituti di Scuola Secondaria di II grado, inerenti le date e le modalità degli Open Day; gli allievi e le famiglie delle classi seconde vengono informati e invitati al Salone dell'Orientamento di Ciriè, che si tiene, in genere, nel mese di maggio. Vengono, inoltre, suggerite attività e strumenti per l'espletamento delle 30 ore obbligatorie, previste per ciascuna classe per ogni annualità, come da DM 328/2022.		
TEATRO ESPRESSIONE CORPOREA (Centro Diurno di Borgaro)	Essere liberi e spontanei nell'espressione corporea. Percezione di sé stessi, percezione di sé in relazione con l'altro e/o con un gruppo; Percezione di sé nello spazio. Il progetto è rivolto ad una classe di scuola media statale di Borgaro T.se	DA DEFINIRE	Armocida

“MUSICANDO ALLA LEVI”	I docenti condurranno gli allievi in un percorso sonoro che li vedrà protagonisti attivi ed interpreti musicali grazie al potenziamento di abilità pratiche e di lettura. Gli obiettivi del progetto verteranno verso uno sviluppo del senso di socializzazione, attraverso la pratica della musica d’insieme, ed un accrescimento dell’autostima, secondo l’apprendimento di abilità strumentali e vocali. Il corso si terrà nel laboratorio di Musica e nell’Auditorium della scuola “Levi”, attraverso l’utilizzo del Pianoforte classico, del Pianoforte digitale, di tutto lo strumentario di percussioni di cui la scuola è dotata e di chitarre.	TUTTE LE CLASSI DELLA LEVI	Moretti
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ – Bullismo - *CYBERBULLISMO POLIZIA DI STATO di Borgaro*	Educazione alla legalità e alla convivenza civile. Prevenzione al bullismo e al cyber- bullismo Corretto utilizzo delle nuove tecnologie	DA DEFINIRE	Armocida
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ – Bullismo- *CYBERBULLISMO carabinieri*	Educazione alla legalità e alla convivenza civile Prevenzione al bullismo e al cyber- bullismo Corretto utilizzo delle nuove tecnologie	DA DEFINIRE	Armocida
POLIZIA MUNICIPALE	Gli agenti della Polizia Municipale di Borgaro incontreranno gli alunni in uno o due appuntamenti dedicati all’educazione stradale. Attraverso spiegazioni, esempi pratici e attività interattive, aiuteranno i ragazzi a conoscere	DA DEFINIRE	Aimonetto Alessandra

	le principali regole della strada e a sviluppare comportamenti corretti e responsabili come pedoni, ciclisti e futuri utenti della strada. L'obiettivo è promuovere la sicurezza, la consapevolezza ed il rispetto delle norme per muoversi in autonomia e in modo sicuro nel contesto urbano.		
POLIZIA POSTALE	Far conoscere agli alunni le attività di lavoro delle forze dell'ordine (2 ore per classe)	TUTTE LE CLASSI SECONDE	Aimonetto Alessandra
VIGILI DEL FUOCO	Il progetto è formativo e gli argomenti trattati cercheranno di portare un messaggio di prevenzione e formazione per gli utenti.	DA DEFINIRE	Aimonetto Alessandra
INCONTRO CON L'AUTORE NICASTRO	Lo scopo di questo evento è quello di avvicinare i ragazzi alla lettura e lasciare in loro un ricordo di una giornata speciale. Durante l'incontro gli alunni avranno la possibilità di conoscere personalmente l'autore, condividere i suoi racconti ed entrare nel suo mondo attraverso domande e curiosità	TUTTE LE CLASSI SECONDE	Florio Antonella
INCONTRO CON ANGELO CORBO	Incontro con Angelo Corbo deputato alla scorta di Giovanni Falcone, sopravvissuto alla strage di Capaci, porterà la sua testimonianza ai ragazzi, come contributo ulteriore alla lotta contro la mafia.	CLASSI SECONDE (TERZE)	Aimonetto Alessandra
INCONTRO CON MARISA GAROFALO	Fornire agli alunni una preziosa testimonianza, per condurli, successivamente, a riflettere su un grave problema che da anni affligge l'Italia: la Mafia.	CLASSI SECONDE (TERZE)	Aimonetto Alessandra

PROGETTO SETA	I temi trattati vertono su : la lotta allo spreco alimentare, i tempi di degradazione dei rifiuti e la necessità della raccolta differenziata e del riciclo, l'impronta idrica e il concetto di acqua virtuale, la ricerca scientifica per la sostenibilità.	TUTTE LE CLASSI SECONDE	Aimonetto Alessandra
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': 23 MAGGIO GIORNATA DELLA LEGALITA'	In occasione della Giornata della Legalità, la scuola promuove momenti di riflessione e attività didattiche per sensibilizzare gli studenti ai valori della giustizia, del rispetto e della cittadinanza attiva, ricordando le figure di Giovanni Falcone, paolo Borsellino e di tutte le vittime di mafia.	TUTTE LE CLASSI	Aimonetto Alessandra
Il poster per la pace in collaborazione con i LIONS CLUB di Venaria	Il progetto, promosso annualmente dall'associazione "Lions Club International", è rivolto agli studenti di tutto il mondo di età compresa dagli 11 ai 13 anni. Il tema di quest'anno è "Uniti come una sola cosa". Agli studenti è richiesto di realizzare individualmente un poster in cui interpretare, attraverso la creatività, il tema proposto.	CLASSI PRIME , SECONDE E TERZE	Braggio
UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	Nozioni inerenti il corretto utilizzo dello smartphone	CLASSI PRIME	Scotto Elena
IL CONSULTORIO INCONTRA LE SCUOLE	Il percorso promosso dal Consultorio sostiene gli alunni nello sviluppo di competenze cognitive ed emotive fondamentali per la costruzione di relazioni consapevoli, rispettose e responsabili	TUTTE LE CLASSI TERZE	Aimonetto Alessandra

CROCE VERDE_ Progetto Scuola CROCE ROSSA	Il progetto è formativo e gli argomenti trattati cercheranno di portare un messaggio di prevenzione e formazione per gli utenti, atto ad integrare i nostri programmi inerenti la Sicurezza negli ambienti di scuola.	DA DEFINIRE	Aimonetto Alessandra
RETE CIAC	La Rete CIAC si attiva qualora vi siano allievi pluriripetenti o a rischio di dispersione scolastica. Se inseriti in un programma, fra quelli proposti dall'offerta formativa del CIAC, i ragazzi coinvolti nel progetto hanno la possibilità di sperimentare un percorso professionale e di portare a termine la scuola secondaria di I grado; possono, pertanto, recuperare il tempo perso, dandogli un nuovo valore, acquisire una maggiore consapevolezza di sé e fortificare la propria autostima.	SE PRESENTI ALLIEVI SEGNALATI DAI COORDINATORI DI CLASSE	Di Baudo
RECUPERO MATEMATICA CLASSI PRIME, CLASSI SECONDE, CLASSI TERZE	Svolgimento del programma di matematica relativo al primo quadrimestre, esercitazioni collettive ed individuali. Test iniziale e finale.	A,B,C,D,E	Da definire
RECUPERO LINGUISTICO CLASSI PRIME, CLASSI SECONDE,CLASSI TERZE	Corso per il recupero delle abilità e competenze di Grammatica, ortografia, comprensione e scrittura del testo. Test iniziale e finale.	A,B,C,D,E	Da definire
CODING A SCUOLA	In orario curricolare gli alunni sperimenteranno il coding (utilizzo di strumenti e metodi di programmazione per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale). Sfruttando diversi programmi,	CLASSI: 1B, 1E,2B,2E	Dongu

	idonei alla specifica fascia di età, gli alunni si metteranno alla prova con creatività e autonomia, provando l'esperienza di passare da fruitori passivi di tecnologia a creatori. Il progetto nasce con lo scopo di concorrere al raggiungimento delle competenze digitali soprattutto nell'ambito scientifico-tecnologico		
CAMBRIDGE ENGLISH	Il progetto include il corso di preparazione all'esame Cambridge *Ket for schools* (30 ore di lezione) ed il relativo esame. La selezione degli allievi che partecipano al progetto è effettuata dai docenti di Lingua Inglese: vengono invitati a partecipare gli studenti più competenti delle classi terze. Il corso di preparazione di 30 ore è tenuto da un docente certificato e l'esame *Ket for Schools* di livello A2 (Quadro di Riferimento Europeo) si tiene presso i locali della scuola o presso un centro esami autorizzato *Cambridge English* di Torino. In situazioni particolari, gli studenti che frequentano il corso possono non sostenere l'esame a maggio, così come è possibile sostenere l'esame senza aver frequentato il corso Le certificazioni *Cambridge English* sono tra le più spendibili e prestigiose, non hanno scadenza da parte dell'ente e rappresentano una sicura opportunità per gli studenti che desiderano vedere riconosciute	ALLIEVI SELEZIONATI DELLE CLASSI TERZE	Di Guida Veronica

	le proprie competenze in inglese.		
Erasmus+	L'Istituto intende rafforzare la propria apertura europea attraverso l'attuazione dei primi passi nella realizzazione di progetti Erasmus+, da realizzarsi nell'anno scolastico 2026-2027, finalizzati all'acquisizione di una dimensione internazionale per l'I.C. Borgaro, allo sviluppo professionale del personale e all'ampliamento dell'offerta formativa, così come alla risoluzione di alcuni aspetti critici evidenziati dall'analisi dei bisogni formativi del nostro Istituto. Tale prospettiva risponde ai bisogni emersi di innovazione metodologica, potenziamento delle competenze linguistiche, inclusione e cittadinanza attiva. (cfr. analisi dei bisogni formativi 2024-2025). Ciò avverrà attraverso la partecipazione a progetti di scambio, partenariato e mobilità all'estero che, nel corso del tempo, potranno coinvolgere allievi, docenti, personale ATA e Dirigenza. Obiettivi generali di sviluppo - Inclusione e benessere scolastico: promuovere pratiche inclusive e interculturali in un'ottica europea; rafforzare la personalizzazione dell'apprendimento e le strategie cooperative; migliorare il clima relazionale e la motivazione degli studenti. - Innovazione tecnologica e	ALLIEVI SELEZIONATI DELLE CLASSI TERZE	Caldaronello Giulia

	metodologica: potenziare la competenza digitale di docenti, alunni e personale ATA; integrare strumenti e piattaforme digitali per una didattica attiva, laboratoriale e collaborativa; favorire la sperimentazione di metodologie innovative (CLIL, Jigsaw, Flipped Classroom, cooperative learning, ecc.). - Cittadinanza e legalità: educare alla cittadinanza europea e ai valori democratici comuni; promuovere il rispetto dei diritti umani, della diversità culturale e della sostenibilità ambientale; rafforzare la partecipazione consapevole alla vita della comunità scolastica e territoriale. - Area linguistica e dimensione europea: potenziare le competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese e in altre lingue comunitarie; valorizzare la dimensione europea dell'educazione attraverso scambi, mobilità e collaborazioni internazionali; incentivare la formazione linguistica e metodologica del personale docente. Articolazione del progetto Per l'anno scolastico in corso il progetto si articolerà nelle seguenti fasi: 1. Formazione del personale appartenente alla commissione attraverso - partecipazione a incontri Erasmus ed E-twinning organizzati dall'USR Piemonte - attivazione di progetti di		

	collaborazione virtuale con scuole estere su piattaforma E-twinning ESEP - partecipazione ad incontri di disseminazione organizzati da Istituti che hanno già avuto esperienza nella progettazione Erasmus+ 2. Stesura e presentazione di almeno un progetto di mobilità entro la data prevista per il tipo di mobilità scelta, da realizzarsi nell'anno scolastico 2026-22027. 3. In caso di esito positivo e conseguente concessione, da parte dell'Unione Europea, delle somme necessarie alla mobilità, individuazione di un partner estero ed elaborazione dettagliata di un programma di mobilità per studenti e docenti accompagnatori. 4. Restituzione dell'esperienza e diffusione del progetto.		
Christmas Postcards	Il progetto prevede uno scambio di cartoline di Natale scritte in inglese, francese e spagnolo tra gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado di Borgaro e gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado degli Istituti Comprensivi di Druento, Corio e Moncalieri. Durante le ore curricolari di inglese, francese, spagnolo e arte e immagine, gli studenti realizzeranno cartoline creative, scritte a mano e decorate (possibilmente con materiale da riciclo), per augurare buone feste ai coetanei dell'altra scuola nelle due lingue studiate (inglese	TUTTE LE CLASSI PRIME	Accardi Alessia Daniela

	e spagnolo / inglese e francese). L'attività si propone di promuovere la motivazione allo studio delle lingue straniere, stimolare la creatività e potenziare le competenze comunicative attraverso un compito autentico e significativo in un contesto reale. Il progetto favorisce inoltre la collaborazione tra istituti del territorio e lo sviluppo di atteggiamenti positivi verso la diversità linguistica e culturale. Al termine, i prodotti finali potranno essere condivisi ed esposti sul sito web della scuola.		
Laboratorio di cultura spagnola con Instituto San Fernando	Laboratorio linguistico- culturale per le classi che studiano spagnolo. L'attività sarà curata da un professore dell'istituto San Fernando e promuove la motivazione allo studio della lingua spagnola, stimolando la creatività a la curiosità verso aspetto della cultura spagnola.	TUTTI GLI ALUNNI CHE STUDIANO SPAGNOLO COME SECONDA LINGUA	Accardi Alessia Daniela
GESTIRE LE EMOZIONI: SCOPRI IL POTERE DELLA TUA MENTE	Una introduzione alla pratica della Mindfulness MBSR per imparare a comprendere, esplorare e gestire le emozioni in modo sano, sviluppare la consapevolezza di se' e trovare modi positivi per affrontare lo stress e le sfide quotidiane. Attraverso la partecipazione attiva e la pratica, ciascun partecipante sperimenterà direttamente i risultati e condividerà la propria esperienza personale con i compagni.	CLASSI SECONDE E TERZE	Braggio Gian Luigi

Incontro con "Casa de Juventud Aleste"	Si tratta di un incontro, su piattaforma "meet (di google)" con "Casa de Juventud Aleste", un centro giovanile che si trova a Valladolid (Spagna) e, oltre a fornire un servizio di animazione ed educazione nel tempo libero, si occupa anche di sviluppare attività socioculturali per recuperare giovani gitani (e non) a rischio di emarginazione sociale. L'incontro sarà volto a presentare come i gitani sono quasi ormai inclusi nella vita della società spagnola e come vivono in genere, soprattutto come vivono le giovani donne. L'incontro si propone di promuovere, innanzitutto, lo studio delle lingue straniere, stimolare la curiosità verso la diversità e capire anzi, come la diversità e l'inclusione possano essere un valore aggiunto all'interno di una società.	CLASSI 3^E e 3^C	ACCARDI ALESSIA DANIELA
AVVIAMENTO ALLO STUDIO DEL LATINO	Il corso si pone l'obiettivo di fornire ai discenti le basi della lingua latina. Agli argomenti di grammatica si aggiungeranno fasi pratiche (traduzioni di piccole frasi). Sono previsti, inoltre, brevissimi approfondimenti di civiltà, cultura e letteratura latina.	CLASSI TERZE	Da definire
''4 NOVEMBRE 2024''– FORZE ARMATE	Il principale intento è sensibilizzare gli alunni attraverso letture, produzione di testi scritti, riflessioni al ricordo dei caduti di tutte le guerre, del ringraziamento ai militari in servizio in Italia e nelle missioni internazionali	CLASSI TERZE	Alessandra Aimonetto

	all'estero		
25 APRILE	Partecipazione attiva a manifestazioni cittadine con canti partigiani e riflessioni sulla memoria storica che il XXV rappresenta per la Repubblica italiana.	CLASSI TERZE	Alessandra Aimonetto
GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA	**I**n occasione del 20 novembre, la scuola secondaria propone percorsi di approfondimento sui diritti sanciti dalla Convenzione ONU del 1989, favorendo il confronto e la partecipazione attiva degli studenti. Attraverso attività interdisciplinari, dibattiti, visione di film, laboratori, gli alunni sono guidati a sviluppare consapevolezza civica, senso di responsabilità e rispetto dei diritti propri e altrui, promuovendo inclusione e solidarietà.	TUTTE LE CLASSI	
GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO IL BULLISMO	Visione film con dibattito in classe		Adamo/ Boncori
GIORNATA IN RICORDO DELLE VITTIME DELLA MAFIA	Visione film con dibattito in classe	DA DEFINIRE	Aimonetto Alessandra
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA SENSIBILIZZAZIONE ALL'AUTISMO	Le classi produrranno degli elaborati sul tema della diversità. Saranno tenute delle discussioni in classe sulla tematica trattata. Lavori artistici saranno esposti per ricordare che la diversità è una ricchezza per tutti. Visione film con dibattito in classe	TUTTE LE CLASSI	
25 NOVEMBRE 2025 GIORNATA CONTRO VIOLENZA SULLE	In questa giornata verrà organizzata una camminata per	TUTTE LE CLASSI	Alessandra Aimonetto

DONNE	le vie del paese; gli allievi/ e intoneranno dei canti e ci saranno momenti di riflessione In preparazione a tale evento, nella classi del nostro Istituto comprensivo, i docenti affronteranno e discuteranno con i ragazzi,		
1938: LE LEGGI RAZZIALI IN ITALIA	Incontro con il Dott.Davide Aimonetto per sensibilizzare gli alunni nei confronti del tema delle leggi razziali promulgate dallo stato fascista nel 1938 e le loro conseguenze sulla società italiana, in particolare nel mondo della scuola.	CLASSI TERZE	Alessandra Aimonetto
FOIBE:UNA PAGINA DIMENTICATA DELLA STORIA D'ITALIA	Incontro con il Dott.Davide Aimonetto per sensibilizzare gli alunni su questo argomento al fine di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre, degli istriani fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale	CLASSI TERZE	Alessandra Aimonetto
SCAMBIO TRA GENERAZIONI	Incontro tra i ragazzi della scuola secondaria e L'Associazione Pensionati di Borgaro, di Villa Tapparelli.	da definire	da definire
GRUPPO SPORTIVO	Attività volte all'apprendimento dei principali fondamentali degli sport di squadra	TUTTE LE CLASSI	Vito Ferrauto
CAMPIONATI STUDENTESCHI Centro sportivo studentesco	Partecipazione a gare indette dall'Ufficio di Ed. Fisica	TUTTE LE CLASSI	Scotto
PROGETTI SPORTIVI	Esperti propongono ai ragazzi giochi ed esercizi inerenti la disciplina scelta	TUTTE LE CLASSI	Scotto

BALLO DI FINE ANNO	Il ballo di fine anno rappresenta un momento significativo di conclusione del percorso nella scuola secondaria di primo grado. L'iniziativa, rivolta agli alunni delle classi terze, ha l'obiettivo di favorire la socializzazione, il senso di appartenenza e la condivisione di un momento festoso e simbolico prima del passaggio alla scuola superiore. L'evento si svolge in un clima sereno e inclusivo, promuovendo comportamenti rispettosi, collaborazione tra pari e valorizzazione delle relazioni positive costruite nel corso degli anni scolastici.	CLASSI TERZE	DS