

# 1. POF TRIENNALE

## Anno Scolastico 2023/2024

### PROGETTI

#### **Attività di arricchimento dell'offerta formativa. Definizione, modalità e obiettivi.**

Il nostro Istituto per rendere più completa l'offerta formativa nei confronti di ciascun alunno rispettando le esigenze e le propensioni individuali, predispone ed attiva una serie di progetti che coinvolgono trasversalmente tutti i plessi.

Queste attività sono condotte in orario sia scolastico sia extra-scolastico e per l'A.S. in corso la progettazione e gestione è affidata ai docenti.

Affinché le attività didattiche siano efficaci ed utili, devono poter rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento degli alunni; quindi, i progetti si realizzano con l'applicazione di metodologie e formule organizzative diversificate a seconda degli obiettivi e dei destinatari.

L'attività didattica se proposta da partner esterni come Associazioni del territorio, associazioni sportive e altro verrà proposta dagli insegnanti ai genitori della propria classe, sia che le attività siano gratuite o a carico delle famiglie.

Tutti i progetti sono proposti, aggiornati e approvati in Collegio docenti nella seduta del 24/10/2023 sulla base dell'atto d'indirizzo del dirigente prot.3 del 26/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/10/2023 con delibera n 6.

Il comune denominatore dei progetti è l'approccio metacognitivo, il cui obiettivo è di sviluppare l'abilità di *imparare ad imparare*, sviluppare e modificare le mappe di pensiero attraverso l'azione, stimolare la curiosità e la motivazione al sapere/saper fare/saper essere, valorizzare la molteplicità delle intelligenze, creare nodi tra i diversi saperi per un primo avvio all'unitarietà della conoscenza.

Tutti i progetti sono inseriti in macroaree tematiche connesse con le nuove Indicazioni Nazionali e le linee di indirizzo del PTOF.

L'Istituto, inoltre, per veicolare in modo efficace i valori dell'accoglienza, della diversità e del dialogo sostiene e partecipa alle giornate Nazionali della cittadinanza solidale, dell'Unità Nazionale e delle forze armate, della memoria, delle foibe, dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, dell'autismo, del bullismo e *cyberbullismo*, dell'albero, del ricordo delle vittime della mafia, del XXV aprile, della donna e del 2 Giugno.

L'Istituto, nella libertà di ogni docente, organizza momenti di festa e condivisione nei giorni di Halloween, Natale, Carnevale e fine della scuola per condividere momenti di gioia in serenità, nel rispetto di tutti. Le feste potranno essere svolte non solo nei locali scolastici ma anche al di fuori, come il palazzetto dello sport e/o salone oratorio.

Altresì la scuola concede i locali scolastici per la realizzazione di spettacoli con il patrocinio dell'amministrazione comunale e/o Proloco.

## PROGETTI TRASVERSALI AI TRE ORDINI

<b>SOLIDARIETÀ INIZIATIVE BENEFICHE E ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<p>La Commissione Solidarietà, formata da docenti e genitori del nostro IC, prepara nel corso dell'anno scolastico dei momenti di incontro e azioni concrete per il sostegno di iniziative solidali.</p> <p>Il progetto è completamente gratuito e si avvale della collaborazione e del volontariato di quanti vi partecipano.</p> <p>Momenti forti saranno il periodo di Natale e il fine anno scolastico con la "Camminata della Speranza e della Pace".</p> <p>Durante tutto l'anno scolastico, inoltre, la Commissione si rende disponibile a contribuire attivamente a tutte le varie ed eventuali nuove iniziative di solidarietà.</p>	infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Randazzo
<b>GENITORI A SCUOLA PER LAVORI DI PICCOLA MANUTENZIONE E DECORO</b>	<p>Progetto che mira a sviluppare rapporti di partecipazione diretta e di collaborazione con i genitori degli alunni, per piccoli lavori di manutenzione e decoro finalizzati al mantenimento / miglioramento della scuola.</p>	infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	Di Giovanni
<b>RACCORDO INFANZIA/PRI MARIA/ SECONDARIA</b>	<p>Accoglienza dei bimbi della scuola dell'infanzia alla scuola primaria con relativo saluto, momento ludico, condivisione dell'ambiente scolastico e svolgimento di attività accordate nella commissione continuità. Nella scuola secondaria di primo grado, gli alunni di quinta svolgeranno attività durante l'incontro alla scuola media</p>	tutti i bimbi cinquenni, le prime e le quinte della scuola primaria e le prime della scuola secondaria.	Lago
<b>LABORATORI MUSICA E TEATRO</b>	<p>Attività di gruppo da svolgere presso l'Auditorium della scuola secondaria Levi.</p>	tutte	Da definire

<b>UN MIGLIO AL GIORNO</b>	"Un Miglio al giorno intorno alla scuola" ha ottenuto il bollino di BUONA PRATICA Dors ed è stato inserito nel progetto nazionale CCM "Muovinsieme", che vuole valorizzare interventi/progetti che promuovono l'attività fisica a scuola e l'attivazione delle comunità e dei territori. Le classi che vi aderiscono, nei giorni stabiliti, dovranno uscire dall'edificio scolastico e percorrere la distanza di un miglio a passo svelto. Si è riscontrato che, a lungo andare, tale pratica abbia anche dei benefici sull'attenzione e sulla concentrazione.	da definire	Lidia De Luca
<b>SPAZIO DI ASCOLTO</b>	Lo spazio di ascolto ha la funzione di accogliere i ragazzi, docenti e genitori attraverso l'ascolto attivo, domande funzionali, e la ricerca delle motivazioni giuste. Il coach sostiene i ragazzi a superare le difficoltà, e migliorare i risultati scolastici. Il Coaching serve a raggiungere i propri obiettivi che prima non riuscivamo a completare o a risolvere situazioni che ci preoccupavano.	Allievi-Docenti-Genitori	Carmen Carlone (Professional Counselor e Consultant Coach)
<b>SPORTELLLO D'ASCOLTO</b>	E' attivo dall'anno scolastico scorso, nella nostra scuola, su appuntamento, uno sportello di ascolto psicologico gratuito, coordinato dal Dott. Andrea Palladino, rivolto a docenti, genitori e Personale Ata del nostro Istituto Comprensivo.	docenti, genitori e Personale Ata	Dott. Andrea Palladino.
<b>PROGETTI IN RETE CON TERRITORIO E ASSOCIAZIONI SPORTIVE-ASSOCIAZIONI REGIONALI, UNIVERSITA' DI TORINO</b>	Per incrementare il nostro intervento la scuola intende realizzare progetti inclusi collaborando a livello locale con la Proloco le Associazioni regionali, Associazioni sportive, la Biblioteca comunale, Centro diurno, Centro anziani, Croce verde, Alpini, Bersaglieri, Protezione civile, volontariato locale, residenza per anziani Casa mia. Inoltre, il nostro IC, partecipa al progetto "Nessuno resta indietro" promosso dall'UNITO per sostenere, grazie all'aiuto di tirocinanti di Scienze della Formazione, gli alunni fragili. Offre dunque forme di sostegno al successo formativo e di contrasto alla dispersione scolastica attraverso il potenziamento delle competenze scolastiche di bambini della scuola primaria.	Da definire	Da definire
<b>BIBLIOTECA SCOLASTICA</b>	Il progetto prevede di allestire in tutti i plessi dell'IC una biblioteca scolastica funzionante per il prestito libri sia a docenti che alunni.	Tutti gli allievi e docenti	<i>Commission e Sussidi</i>

<b>CORTOMETRAGGIO CON ASSOCIAZIONE “BULLISMO NO GRAZIE”</b> con la collaborazione di Fabio De Nunzio	Cortometraggio con associazione “bullismo no grazie” Con La Collaborazione Di Fabio De Nunzio	Classi quinte scuola primaria e classi prime secondaria	<i>Referenti Bullismo. Bullismo Adamo</i>
<b>PROGETTO SOMWATA</b>	Il suddetto progetto ha come obiettivo generale quello di rafforzare la capacità istituzionale dei comuni partner e ridurre la vulnerabilità alimentare ed economica del Comune di Saaba (Burkina Faso). Le classi seconde della Scuola Secondaria affronteranno il tema della “dieta sostenibile”. L'intervento ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti e le studentesse sulla sostenibilità ambientale della produzione e del consumo dei cibi. In particolare, le classi discuteranno i parametri necessari per valutare l'impatto di un alimento sulla salute del nostro pianeta e di chi lo abita, le possibili scelte sostenibili in campo alimentare e scopriranno che una dieta sostenibile è anche sana. Produrranno infine in gruppo disegni e cartelloni sui diversi aspetti del tema trattato.	Primaria 5 A, B, C, D, E. Secondaria 2 e 3 A,B,C,D,E	De Luca
<b>TUTOR D'AULA</b>	Accoglienza e sostegno agli studenti tirocinanti per cogliere al meglio le loro esigenze formative Il tirocinio è finalizzato ad una progressiva maturazione di competenze didattiche, attraverso momenti osservativi e momenti di lavoro attivo in situazione guidata, ovvero sotto la supervisione e la guida del tutor accogliente.	docenti accreditati come tutor dell'IC di Borgaro t.se.	Ribilotta
<b>FESTE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA</b>	Feste per le ricorrenze Halloween, Natale, carnevale, fine anno	tutte le classi	
<b>#IO LEGGO PERCHE'</b>	Il progetto #ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura, organizzata dall'associazione italiana editori, sostenuta dal Ministero per la cultura, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, ed è una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche. Quest'anno, solo per la scuola primaria, si prevedono delle giornate dedicate alla lettura con il	per tutti e i 5 i plessi	Randazzo

	supporto dei colleghi in pensione come lettori.		
--	-------------------------------------------------	--	--

<b>PROGETTI INFANZIA</b>			
<b>ACCOGLIENZA CONTINUITÀ NIDO- INFANZIA</b>	Mantenere una continuità tra Nido e Scuola dell'Infanzia, negli stili educativi e nelle occasioni di apprendimento, negli incontri e nelle relazioni per favorire un ambientamento dei bambini più sereno e graduale favorendo la conoscenza della nuova realtà scolastica. Proporre esperienze che aiutino ad affrontare il passaggio nella scuola dell'infanzia. Per le insegnanti: capacità di collaborazione tra le insegnanti dei due ordini di scuola	tutte	<i>Giorgia Melicchio</i>
<b>LINGUA, CULTURA E CIVILTÀ' ROMENA – LABORATORIO INTERCULTURA.</b>	Creare uno spazio dove le culture si possono incontrare e intrecciare in tutta la loro complessità, varietà e ricchezza. Il corso propone il mantenimento e la conoscenza della lingua e della cultura romena e moldava.	trasversalmente per tutte le classi che accolgono bambini di origine romena/moldava.	<i>Brunero</i>
<b>LIBROLANDIA</b>	Costruzione di un tempo e di uno spazio di incontro tra i bambini della scuola dell'infanzia e gli utenti del Centro Diurno attraverso l'ascolto e l'osservazione della lettura di "Libri illustrati", realizzati dagli utenti del centro diurno. Proposta di un momento dedicato allo scambio di idee ed emozioni successivo alla lettura, per introdurre una fase più laboratoriale, in cui ciascun bambino potrà realizzare un disegno inerente al racconto, finalizzato alla creazione di un "Libro illustrato" dei bambini. A seguito di una valutazione in itinere potrebbe essere proposta un'attività creativa con materiale di recupero per favorire la collaborazione nella costruzione di un prodotto tra bambini e utenti del centro diurno.	tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia	<i>Spanò</i>

<b>NASI ROSSI</b>	<p>Momento di scambio e socializzazione con l'obiettivo di favorire la capacità di accettare le diversità del gruppo, rispettando le caratteristiche individuali ed aiutarsi reciprocamente.</p> <p>Sviluppare valori di socializzazione ed integrazione attraverso il divertimento, la gestualità, proponendo nuovi strumenti e modalità di interazione.</p> <p>Far conoscere il volontariato e i valori di riferimento di VIP, il pensiero positivo, la possibilità di avere momenti di leggerezza.</p>	tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia	<i>Spanò</i>
<b>PROGETTO INDIVIDUALE DI ATTIVAZIONE SOCIALE SOSTENIBILE</b>	<p>Fornire alla persona beneficiaria un'esperienza di integrazione nel mondo del lavoro favorendo utilizzo delle sue capacità in un contesto "normale".</p> <p>Sviluppare le capacità relazionali e pratiche con le insegnanti bambini.</p> <p>Incremento dell'autostima e dell'autonomia interazione e scambio.</p>	AHI	<i>Spanò</i>
<b>PSICOMOTRICITA'</b>	<p>La pratica psicomotoria è finalizzata ad accogliere e rispondere ai bisogni del bambino, offrendogli uno spazio di libera espressione attraverso il movimento, per aiutarlo, nel rispetto dei suoi tempi e delle sue caratteristiche uniche, nel suo naturale percorso evolutivo, oppure in situazioni di difficoltà.</p> <p>Tale pratica agevola lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative, e comunicative, riferite sia all'ambito motorio sia a quello simbolico-cognitivo e affettivo-relazionale.</p>	tutte le 10 sezioni della scuola dell'infanzia	<i>Spanò</i>
<b>CIRCOMOTRICITA'</b>	<p>Il laboratorio ha la prerogativa di fornire le basi della giocoleria, degli equilibristi, dell'acrobatica e si concluderà con la realizzazione di uno "spettacolo-esibizione" ispirato all'arte di strada, al quale tutti i bambini parteciperanno e si metteranno in gioco di fronte al pubblico.</p>	tutti i cinquenni delle 10 sezioni	<i>Spanò</i>
<b>NATI PER LEGGERE</b>	<p>Nati per Leggere è un progetto che ha come obiettivo la diffusione della lettura tra i bambini da zero a sei anni attraverso la collaborazione fra bibliotecari e pediatri.</p> <p>Nasce dalla convinzione che la lettura sia un'opportunità fondamentale di sviluppo della persona.</p>	A-H-I-E-G-C-D-F-B-L	Anzelmo

	Le bibliotecarie di Borgaro, una volta al mese, propongono letture idonee per le tre fasce di età. La possibilità, dopo ogni incontro, di scegliere e portare a casa un libro per condividerlo insieme alla famiglia sarà vincolata alla disponibilità dei volontari.		
<b>TEATRO</b>	Il teatro nella scuola dell'infanzia è una delle risorse più preziose che abbiamo a disposizione nell'educazione dei bambini e costituisce uno strumento utile per educare in maniera divertente. Attraverso il teatro, bambini possono scoprire un intero mondo di espressività e creatività.	tutte	Caterisano
<b>HOLA. GIOCHIAMO IMPARANDO LO SPAGNOLO</b>	L'obiettivo è quello di avvicinare i bambini in modo giocoso ad una lingua straniera. Usare semplici forme di saluto Comprendere e dire istruzioni e semplici comandi Porre domande e dare semplici risposte Interagire per chiedere e riferire dati personali. Imparare semplici canzoncine.	DCF	Melicchio Giorgia Maria
<b>"UNA STORIA MUSICALE"</b>	Attraverso il filo conduttore della fiaba, i partecipanti percorreranno una strada fatta di esperienze musicali attive basate sul canto, attività ritmiche corporali e strumentali, danza, filastrocche e creatività. L'impronta principale del laboratorio sarà l'espressione musicale spontanea e creativa e girerà attorno il linguaggio musicale, esplorando così le caratteristiche del suono basiche, la melodia ed il ritmo con l'utilizzo del corpo, la voce e gli strumenti a percussione. Le bambine e i bambini daranno vita a un racconto multiespressivo dove troveranno lo spazio ed il tempo per esternare la propria personalità, emozioni e capacità creativa.	tutti i quattrenni delle 10 sezioni	Spanò Anna Paola
<b>IL CORPO DELLE MERAVIGLIE</b>	Un percorso di arte-terapia pensato per la sezione con tema il corpo che diventa soggetto e oggetto di esperienze e conoscenze, perché è il luogo di emozioni, campi di esperienza e laboratorio di relazioni. Si affronteranno l'autoritratto, il corpo visibile e il corpo invisibile attraverso esperienze percettive con il materiale artistico.	Infanzia Caduti Borgaresi Sezioni D C F	Capria

<b>DENTYNA</b>	Il progetto si propone di sensibilizzare i bambini ad una corretta igiene dentale e sarà tenuto dalla Dott.ssa Gueli.		De Luca Lidia Maria
<b>SETA PER L'AMBIENTE</b>	Questo progetto permetterà alle classi e agli insegnanti che vi aderiranno di approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti. I temi individuati sono il Littering, l'Inquinamento Ambientale e il Decoro Urbano: temi sui quali concentrarsi per sviluppare una società che rispetti l'ambiente e sia attenta alle risorse		Lidia Maria De Luca
<b>IO LEGGO PERCHÉ</b>	L'obiettivo è contribuire a crescere una nuova "generazione". ioleggoperché" che i libri li legge, li usa, li ama. Attraverso l'allestimento di una bancarella a scuola si vuole incrementare il patrimonio della nostra biblioteca scolastica che speriamo di inaugurare incorso d'anno.	Tutte	Melicchio Giorgia Maria
<b>ASL_CIS</b>	Accettazione di 1 PASS accogliere una persona con disabilità. Progetto con la Dussman.	Peloso	

<b><i>PROGETTI</i></b>	<b><i>PRIMARIA</i></b>		
<b>PROGETTO SPORTIVO ASD CASELLE VOLLEY</b>	Nella formalizzazione e realizzazione del progetto concorreranno all'unisono tutti i requisiti (funzionali, ambientali, tecnologici, artistici, linguistici, matematici) in grado di offrire un desiderabile rafforzamento delle capacità motorie.	Classi 1° A-B-C-D-E 2° A-B-C-D-E 3° A-C 4° C-D-E 5° C-D-E	Aquilano
<b>MULTI SPORT-CAPACITA' COORDINATIVE LO.VI.BASKET-LABOR VOLLEY</b>	Finalità educative del gioco-sport come strumento coerente per la formazione di un'adeguata cultura sportiva giovanile. Realizzare un'efficace azione di coinvolgimento e di avvicinamento dei bambini "non praticanti" al gioco sport. Per tutte le classi da settembre a novembre	Classi 1 A-B C D E 2 A-B-C-D-E 3 A-B-C-D-E 4 A-B-C-D-E 5 C-D-E	Aquilano



	1 h a settimana 6 ore per classe gratuito. Per le classi 1 ° B-D-E 2° D-E il progetto continuerà nei mesi di gennaio e febbraio a pagamento. AL COSTO DI 15 EURO A BAMBINO		
<b>ARTI CIRCENSI... A scuola... LA GIOCOLERIA</b>	Parallelamente allo sviluppo delle capacità motorie, il laboratorio di giocoleria e acrobatica favorisce lo sviluppo della socializzazione e della collaborazione attiva, sollecitando il senso di responsabilità e di fiducia reciproca, e stimolando la continua interazione positiva tra gli alunni che vi partecipano.	Classi 3 C 4 A 5 A-B-C-D-E	Aquilano
<b>SCRITTORI DI CLASSE 2023/2024 – CONAD- Harry Potter e un mondo di emozioni</b>	Scrittori di Classe declina il tema di questa edizione attraverso le 6 emozioni di base: felicità, tristezza, paura, disgusto, rabbia e sorpresa. Ognuna è parte del nostro bagaglio emotivo di esseri umani, nessuna deve essere repressa, bensì gestita. Arrabbiarsi per un'ingiustizia, per esempio, è una reazione assolutamente legittima! Ogni classe dovrà scrivere un racconto valutarne 3 partendo da un incipit che sarà inviato dalla redazione.	tutte le classi della primaria e secondaria che aderiranno al progetto	Piazzolla
<b>ALLONS ENFANTS LINGUA FRANCESE</b>	Il progetto, di quattro ore per classe (1 h a settimana), è rivolto alle classi quinte e verterà su un approccio ludico al francese trasversalmente alla disciplina di ed. musicale. Attraverso piccoli dialoghi e canzoni i bambini verranno avvicinati alla particolare fonetica della lingua francese affrontando anche curiosità della cultura francese. Durante le lezioni saranno fornite ai bambini schede da completare e/o da colorare. Il progetto si avvalerà in alcuni momenti dell'utilizzo della LIM. Finalità: in vista del prossimo passaggio alla scuola secondaria di primo grado, avvicinare i bambini della scuola primaria alla lingua francese in modo divertente, semplice, piacevole e ludico. Fornire piccole indicazioni e strumenti di fonetica francese	Classi 5 B 5 C 5D 5E	Ceraulo
<b>GIOCABILMENTE</b>	Il progetto pone l'attenzione sul tema della diversità come unicità, puntando a costruire questo concetto attraverso il gioco e la	Classi 3C – 3D	Reviglio Jessica

	<p>cooperazione.</p> <p>Dopo un primo incontro di conoscenza tra il gruppo classe e gli operatori della comunità El Chico, situata su territorio borgarese, ogni incontro prevedrà la partecipazione di 2/3 utenti della comunità. I bambini saranno coinvolti in giochi costruiti dai ragazzi in struttura (2° incontro), nella costruzione di un puzzle (3° incontro) e di un gioco da tavola (4° incontro), nella composizione di una melodia a più voci (5° incontro). L'ultimo incontro darà spazio a un momento conclusivo e ricreativo in cui bambini e utenti della comunità, giocheranno insieme in uno spazio aperto.</p>		
<p><b>LE MIRABOLANTI AVVENTURE DEL DOTTOR BURGER</b></p>	<p>E' uno spettacolo scientifico dedicato ai bambini. A guidare questa avventura è uno scienziato pasticciere ed irriverente. E' un viaggio alla scoperta di fenomeni scientifici stravaganti, sbalorditivi e stupefacenti, per stimolare allo studio della natura: i 4 elementi aristotelici, le forze, le reazioni chimiche e molto altro. Target del pubblico: 5-12 anni.</p> <p>Spazio ampio interno o esterno clima permettendo. Occorrono 2 tavoli, 1 sedia, eventuale impianto di amplificazione.</p>	<p>Classi 3D-3E</p>	<p>Fittipaldi Maria</p>
<p><b>LINGUA, CULTURA E CIVILTÀ ROMENA – LABORATORIO INTERCULTURA.</b></p>	<p>Creare uno spazio dove le culture si possono incontrare e intrecciare in tutta la loro complessità, varietà e ricchezza. Il corso propone il mantenimento e la conoscenza della lingua e della cultura romena e moldava.</p>	<p>trasversalmente per tutte le classi che accolgono bambini di origine romena/moldava.</p>	<p>Brunero</p>
<p><b>CASA MIA CASA DI RIPOSO DI BORGARO T.SE</b></p>	<p>Promuovere l'interazione tra bambini ed anziani come un'importante occasione di crescita per gli uni e di recupero di una dimensione affettiva per gli altri. Quest'anno il progetto prevede delle attività in presenza, presso la struttura e una sfilata in maschera o una festa di carnevale insieme agli ospiti ( nel periodo di febbraio) e un incontro conclusivo con tutte le classi che hanno aderito al progetto per salutare gli ospiti con canti e poesie (martedì 4/06)</p>	<p>Classi 3°A, 3 B 3 C 3 E 5 E</p>	<p>Randazzo</p>

<b>CASA MIA TEATRO SOCIALE</b>	Nell'ottica della promozione dell'interazione tra i bambini ed anziani, come un'importante occasione di crescita per gli uni e di recupero di una dimensione affettiva per gli altri, questo nuovo progetto permetterà alla classe coinvolta di realizzare, insieme agli ospiti della struttura, un copione teatrale e la sua messa in scena coinvolgendo come attori alunni e ospiti	5°C	Randazzo
<b>BIBLIOTECA DI BORGARO</b>	Il progetto prevede il prestito dei libri e di assistere alla lettura di un piccolo testo per promuovere, fin da piccoli, l'amore per la lettura	da definire	Reviglio
<b>SETA PER L'AMBIENTE</b>	Questo progetto permetterà alle classi e agli insegnanti che vi aderiranno di approfondire le tematiche legate alla gestione dei rifiuti. I temi individuati sono il Littering, l'Inquinamento Ambientale e il Decoro Urbano: temi sui quali concentrarsi per sviluppare una società che rispetti l'ambiente e sia attenta alle risorse	Classi 2 A,B,C,D,E. 3 A,B,C,D. 4 E,D.	Lidia Maria De Luca
<b>TEATRO IN INGLESE REALIZZATO DA ACTION THEATRE</b>	Da molti anni questa compagnia effettua gli spettacoli in inglese che si rivelano molto coinvolgenti per l'apprendimento della lingua inglese in modo ludico-teatrale	da definire	Lago
<b>LIBRIAMOCI</b>	Il progetto è una campagna nazionale promossa dal Ministero della Cultura attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione -Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione che promuove la passione per la lettura, attraverso delle iniziative di lettura a voce alta. Nei due plessi della scuola primaria verranno organizzati dei momenti di lettura ad alta voce in verticale tra tutte le classi(Quinte-prime, quarte-seconde, quarte-terze terze-seconde).	tutte	Randazzo
<b>BIBLIOTECA ITINERANTE</b>	Il progetto l'obiettivo di incentivare i bambini della scuola primaria la lettura e intende continuare a coltivare la fitta rete di rapporti tra scuola e territorio. Esso si concretizza nella possibilità da parte delle classi aderenti di attivare un prestito di libri gratuito con la biblioteca comunale di	1B, 3a, 3 b, 4 a, 4 b plesso Defassi classi prime seconde terze quarte e quinte plesso Grosa	Reviglio

	<p>Borgaro torinese che anche quest'anno si è resa disponibile nell'accogliere gli alunni presso i propri locali e nell'essere accolta presso i due plessi scolastici punto gli incontri si svolgeranno una volta al mese secondo i calendari indicati: le classi terze aderenti al progetto del plesso Defassi si recheranno direttamente in biblioteca il martedì pomeriggio, mentre tutte le altre classi riceveranno il prestito i libri direttamente nel proprio plesso punto le classi prime del plesso Grosa avranno inoltre la possibilità di assistere a letture animate da parte dei volontari collaboratori con la biblioteca comunale.</p>		
<p><b>DIVERTIAMOCI CON LA CARTA BANCA DEL TEMPO</b></p>	<p>L'Associazione della Banca del Tempo di Borgaro T.se ha sempre considerato fondamentale il ruolo della scuola quale luogo dove i ragazzi non solo acquisiscono conoscenze, ma si scambiano saperi e pratiche di relazioni con adulti che non sono i loro insegnanti. Per questo propone un progetto di laboratorio creativo per favorire esperienze di collaborazione e potenziare competenze nelle abilità manipolative.</p>	<p>4A-B-C-D-E- 5 A-B-C-D-E</p>	<p>Dimonte</p>
<p><b>PROGETTO "GIORNO DELLA MEMORIA" ASS. ANED</b></p>	<p>Il Progetto prevede l'intervento di Susanna Maruffi, presidente dell'Associazione Aned (sede di Torino) e figlia di un sopravvissuto ai campi di concentramento. Con il suo intervento si vogliono sensibilizzare gli alunni su quanto è accaduto, su quanto è importante non dimenticare gli orrori di cui l'uomo è stato capace al fine di non ripeterli. Ecco l'importanza di istituire un GIORNO DELLA MEMORIA.</p>	<p>5C – 5E</p>	<p>Grillo</p>
<p><b>INCONTRI CON IL DOTT. BELLANDO</b></p>	<p>Offrire ai bambini la possibilità di esplorare ed approfondire le tematiche legate alla crescita, confrontandosi con un professionista esperto.</p>	<p>5A-5B-5C-5D-5E</p>	<p>De Luca Lidia Maria</p>
<p><b>OIPA</b></p>	<p>Sviluppare empatia nei diversi e nei più deboli. L'obiettivo è educare i bambini a diventare cittadini adulti, responsabili, nei confronti degli animali per prevenire il fenomeno dell'abbandono del randagismo e maltrattamento.</p>	<p>4A-B-C-D-E 5A-5B-5C-5D5E</p>	<p>De Luca Lidia Maria</p>

<b>INCONTRO CON CARABINIERI/ POLIZIA DI STATO/ POLIZIA POSTALE SQUADRE CINOFILA DELLA POLIZIA</b>	Far conoscere agli alunni le attività di lavoro delle forze dell'ordine	5A-5B-5C-5D5E	De Luca Lidia Maria
<b>LA SCHIENA VA A SCUOLA-AIFA</b>	Lo scopo del progetto è di educare i bambini ad avere cura della propria schiena nei momenti di vita quotidiana ed in particolare a scuola promuovendo corretti stili di vita e buone abitudini che possano accompagnarli durante la crescita. Il progetto si promuove anche di trasferire le stesse informazioni agli adulti di riferimento, genitori, insegnanti, affinché possano sostenere i bambini nel mettere in pratica quanto appreso non solo a scuola ma anche a casa.	da definire	De Luca Lidia Maria
<b>FRUTTA E VERDURA A SCUOLA</b>	Vista l'importanza delle vitamine nel fabbisogno giornaliero, questo progetto mira a sensibilizzare il consumo della frutta come abitudine. Il consumo della frutta è uno dei punti cardine per una buona alimentazione. La commissione salute propone almeno 2 volte alla settimana il consumo di frutta e verdura.	Infanzia e Primaria	De Luca Lidia Maria
<b>CROCE ROSSA</b>	I temi affrontati sono numerosi: dall'educazione alla salute all'inclusione sociale dalla preparazione alle emergenze all'adattamento ai cambiamenti climatici	Classi 4 A,B,C,D,E. 5A,B,C,D,E.	De Luca Lidia Maria

<b>ANVVF / "Sicuri in casa e a scuola"</b>	"Sicuri in casa e a scuola" contempla due distinti percorsi informativi, il primo indirizzato agli alunni della primaria e secondaria di primo grado (quarta, quinta elementare e prima e seconda media), In cui far emergere concetti semplici ed il secondo per gli studenti della terza media con un approccio un po' più tecnico e con una parte pratica più completa.	Classi 4 A,B,C,D,E. 5 A,B,C,D,E.	De Luca Lidia Maria
<b>PROGETTO MENSA TEMPO NORMALE 27 H</b>	L'importanza di un'adeguata educazione alimentare è basilare L'attuazione di tale progetto vuole far acquisire abitudini alimentari sane stimolando l'abbandono di comportamenti errati. La stretta unione tra salute ed alimentazione è ormai nota, come è ormai dimostrata la possibilità di prevenire diverse problematiche fisico-relazionali attraverso una dieta corretta. Sorveglianza gruppo classe, all'interno della quale si cercherà di costruire una serena relazione.	Classi TN 1A – 2A – 3A – 5C (Plesso Defassi) 4 E (Plesso Grosa)	Pulieri
<b>POTENZIAMENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>	Recuperare e potenziare gli apprendimenti degli alunni in difficoltà. Le insegnanti hanno da sempre considerato fondamentale la scuola quale luogo dove i ragazzi acquisiscono conoscenze e abbiano quindi pari opportunità per raggiungere gli obiettivi della programmazione. Per questo propongono di attuare il progetto di potenziamento e recupero con attività mirate per potenziare e recuperare gli alunni in difficoltà.	Classi seconde e terze Plesso Grosa	Di Giovanni
<b>DENTYNA</b>	Il progetto si propone di sensibilizzare i bambini ad una corretta igiene dentale e sarà tenuto dalla Dott.ssa Gueli.	da definire	De Luca Lidia Maria
<b>PROGETTO MUSICA SCUOLA PRIMARIA</b>	Ogni incontro è pensato per fare musica attraverso il gioco, il movimento, la danza, il canto, la ritmica e la drammatizzazione, secondo le linee guida del metodo Orff - Schulwerk	1 A-B-C-D-E 2 A-B-C-D-E 4 A-B-C-D-E 5C-D-E	Ferrari Cinzia

<b>MUSICA DEL MONDO</b>	Il progetto intende avvicinare la Musica ai bambini in modo di trasmettere gli aspetti benefici attraverso l'espressione corporea, percorrendo luoghi e culture accompagnati sempre dalla musica. Ogni bambino potrà sentire la propria voce nel mondo.	da definire	Di Monte
<b>PROGETTO TRANSBORGARO</b>	La TransBorgaro è una gara di cross in grado di richiamare campioni da tutto il mondo ha stretto un'iniziativa con in nostro IC, che vedrà alcuni studenti della scuola primaria e secondaria impegnati nella realizzazione di targhe che verranno date in premio ai vincitori, senza dimenticare il progetto guida sicura in cui saranno coinvolti numerosi campioni		Magurano
<b>MUSICA POP CASA FOOLS</b>	Arrangiamento opera lirica "il Barbiere di Siviglia" in versione pop	Classi quinte	

<b><i>PROGETTI</i></b>	<b><i>SECONDARIA</i></b>		
<b>CALENDARIO BULLISMO</b>	I ragazzi autorizzati dalle rispettive famiglie alle riprese fotografiche sono stati fotografati per la realizzazione di un calendario contro il bullismo che verrà distribuito nelle scuole italiane.	seconde	Adamo
<b>TEATRO ESPRESSIONE CORPOREA (Centro Diurno di Borgaro)</b>	Essere liberi e spontanei nell'espressione corporea; Percezione di sé stessi, percezione di sé in relazione con l'altro e/o con un gruppo; Percezione di sé nello spazio. Il progetto è rivolto ad una classe di scuola media statale di Borgaro T.se	2 B	Armocida
<b>MUSICANDO ALLA LEVI</b>	I docenti condurranno gli allievi in un percorso sonoro che li vedrà protagonisti attivi ed interpreti musicali grazie al potenziamento di abilità pratiche e di lettura. Gli obiettivi del progetto verteranno verso uno sviluppo del senso di socializzazione, attraverso la pratica della musica d'insieme, ed un accrescimento dell'autostima, secondo l'apprendimento di abilità strumentali e vocali. Il corso si terrà nel laboratorio di Musica e nell'Auditorium della scuola "Levi", attraverso l'utilizzo del Pianoforte classico,	tutte le classi della Levi	<i>Moretti</i>

	<p>del Pianoforte digitale, di tutto lo strumentario di percussioni di cui la scuola è dotata e di chitarre.</p> <p>Distribuzione settimanale delle ore:  4 (tastiera/pianoforte) + 4 (batteria/percussioni) + 2 (coro) + 2 (chitarra) +2 (flauto)</p>		
<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ – Bullismo - CYBERBULLISMO POLIZIA DI STATO di Borgaro</b>	<p>Educazione alla legalità e alla convivenza civile</p> <p>Prevenzione al bullismo e al cyber-bullismo</p> <p>Corretto utilizzo delle nuove tecnologie</p>	da definire	
<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ – Bullismo- CYBERBULLISMO carabinieri</b>	<p>Educazione alla legalità e alla convivenza civile</p> <p>Prevenzione al bullismo e al cyber-bullismo</p> <p>Corretto utilizzo delle nuove tecnologie</p>	da definire	
<b>POLIZIA MUNICIPALE</b>	I Vigili di Borgaro interverranno in uno o due incontri e spiegheranno ai bambini e ragazzi le norme stradali per muoversi in sicurezza.	da definire	<i>Aimonetto Alessandra</i>
<b>POLIZIA POSTALE</b>	Far conoscere agli alunni le attività di lavoro delle forze dell'ordine ( 2 ore per classe)	TUTTE LE CLASSI TERZE (sez: A,B,C,D,E)	<i>Aimonetto Alessandra</i>
<b>VIGILI DEL FUOCO</b>	Il progetto è formativo e gli argomenti trattati cercheranno di portare un messaggio di prevenzione e formazione per gli utenti.	da definire	<i>Aimonetto Alessandra</i>
<b>INCONTRO CON FRANCO PERLASCA</b>	Incontro con Franco Perlasca che presenterà la vita e l'opera di suo padre Giorgio che salvò migliaia di Ebrei ungheresi dal genocidio ( distribuzione delle ore settimanale)	CLASSI TERZE( sez: A,B,C,D,E)	<i>Aimonetto Alessandra</i>



<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': INCONTRO CON GIOVANNI IMPASTATO</b>	Sensibilizzare e far riflettere gli alunni sul tema della legalità attraverso l'incontro con un testimone. ( distribuzione delle ore settimanale)	CLASSI TERZE	<i>Aimonetto Alessandra</i>
<b>Il poster per la pace- in collaborazione con i LIONS CLUB di Venaria</b>	Il progetto, promosso annualmente dall'associazione "Lions Club International", è rivolto agli studenti di tutto il mondo di età compresa dagli 11 ai 13 anni. Il tema di quest'anno è "Osate sognare". Agli studenti è richiesto di realizzare individualmente un poster in cui esprimere, attraverso la creatività, i propri sogni di un mondo nonviolento.	SECONDE/ TERZE	<i>Braggio e Saladino</i>
<b>UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE</b>	Indicazioni sulla struttura del cellulare, legislazione, problemi inerenti l'utilizzo inappropriato del cellulare: cyberbullismo...	1'A, 1'B, 1'C, 1' D, 1'E	<i>Scotto Elena</i>
<b>OIPA – Progetto Scuola: Animali Cittadini Come Noi, A Scuola Di Empatia”</b>	Favorire negli alunni una sensibilizzazione verso le regole di convivenza civile tra ogni essere vivente.	tutte	<i>Aimonetto Alessandra</i>
<b>“1, 2, 3... RESPIRA! PROGETTO DIDATTICO SULLA SOSTENIBILITA' ambientale</b>	Il progetto è formativo e gli argomenti trattati cercheranno di mettere in evidenza l' importante tematica della qualità e inquinamento dell'aria e del rapporto con le forme e le scelte energetiche quotidiane	1A, 3A, 3B, 3E	<i>Aimonetto Alessandra</i>
<b>IL CONSULTORIO INCONTRA LE SCUOLE</b>	Fornire agli alunni strumenti cognitivi ed emotivi indispensabili alla gestione consapevole delle relazioni (gennaio, 19 ore per classe)	3'A, 3'B, 3'C, 3'D, 3'E	<i>Aimonetto Alessandra</i>
<b>PESCIOLINO ROSSO</b>	Fondazione che ha come scopo principale il sostegno dei giovani nella forma di divulgazione e sostegno di attività di sviluppo e crescita. Il Pesciolino Rosso è diventata una community di migliaia di persone, in crescita costante, dove genitori e giovani si scambiano idee, pensieri e condividono	Da definire	Da definire

	riflessioni su temi come l'adolescenza, il futuro, la scuola e ovviamente il rapporto tra genitori e figli.		
<b>CROCE VERDE_Progetto Scuola CROCE ROSSA</b>	Il progetto è formativo e gli argomenti trattati cercheranno di portare un messaggio di prevenzione e formazione per gli utenti, atto ad integrare i nostri programmi inerenti la Sicurezza negli ambienti di scuola.	TUTTE LE CLASSI SECONDE ( A,B,C,D,E)	<i>Aimonetto Alessandra</i>
<b>SCACCHI A SCUOLA</b>	Il progetto "Scacchi a scuola" ha come principale obiettivo la valorizzazione degli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile, anche come veicolo di cultura e di associazionismo. Corso base di 1° livello Corso introduttivo per apprendere le regole del gioco. Ogni corso è composto da 8 lezioni della durata di 1 ora e 15 minuti per ciascuna classe. Percorso didattico: Lo scopo di questo corso base è di riuscire a far svolgere ai ragazzi una partita di scacchi secondo le regole del gioco e capire esattamente il concetto di "scacco matto". La metodologia prevede lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e partite tra gli studenti.	Tutte le classi prime	<i>Capello Riccardo</i>
<b>TOgether LAB</b>	Laboratorio di esperimenti scientifici svolti dagli alunni in orario pomeridiano finanziato dalla Regione Piemonte e condotti da personale interno.	60 alunni tra le classi 1° A-B-C-D-E 2° A-B-C-D-E 3° A-B-C-D-E	<i>Daniela Di Giovanni Riccardo Capello</i>
<b>GIOCHI MATEMATICI (UNIVERSITA' BOCCONI)</b>	L'adesione al progetto " Giochi Matematici", nasce dall'esame dei risultati dai test d'ingresso ed evidenziate anche nelle Prove Nazionali dove è necessario rafforzare/ potenziare le competenze matematiche.  Il progetto , elaborato dall'università Bocconi di Milano, prevede una gara a livello di Istituto ed eventualmente anche a livello nazionale che comporta la risoluzione di quesiti matematici formulati secondo le modalità Invalsi.	1° A-B-C-D-E 2° A-B-C-D-E 3° A-B-C-D-E TOT: 71	<i>Concetta Giuliana</i>
<b>PROGETTO ORIENTAMENTO E SALONE</b>	Le attività inserite in questo progetto sono atte a promuovere le iniziative per la conoscenza dei percorsi scolastici e	tutte le classi seconde e terze e i genitori degli	Di Baudo

<b>DELL'ORIENTAMENTO</b>	formativi - grazie all'incontro e al dialogo con le scuole secondarie di secondo grado del territorio (Salone dell'Orientamento e incontri con l'orientatrice) - e a stimolare gli studenti a intraprendere più consapevolmente il cammino di scoperta delle proprie attitudini e motivazioni, in vista della scelta della scuola superiore - ascoltando e confrontandosi con esperti di vari settori del sapere (come i Geologi del Piemonte).	alunni	
<b>INCONTRO CON LA DOTT.SSA PATRIZIA DI LORENZO</b>	Formatrice in ambito territoriale tratterà l'argomento: la differenza di genere e la violenza sulle donne	CLASSI TERZE	Da definire
<b>GIORNALINO SCOLASTICO</b>	Avvicinare gli alunni al mondo dell'informazione in generale ed in particolare al giornale considerato come uno dei più importanti "mass media". Sperimentare l'organizzazione redazionale come divisione e condivisione di compiti nel rispetto dei ruoli assunti. Stimolare un processo creativo che permetta ai ragazzi l'utilizzo delle proprie competenze in un contesto metadisciplinare; Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo. Riconoscere le caratteristiche specifiche della produzione scritta riferite alle diverse forme di articolo di giornale. Promuovere un'attività di ricerca che parta da un patrimonio comune per diventare risorsa individuale;	da definire	Da definire
<b>RETE CIAC</b>	La Rete CIAC si attiva qualora vi siano allievi pluriripetenti o a rischio di dispersione scolastica. Se inseriti in un programma, fra quelli proposti dall'offerta formativa del CIAC, i ragazzi coinvolti nel progetto hanno la possibilità di sperimentare un percorso professionale e di portare a termine la scuola secondaria di I grado; possono, pertanto, recuperare il tempo perso, dandogli un nuovo valore, acquisire una maggiore consapevolezza di sé e fortificare la propria autostima.	da definire	Di Baudo
<b>RECUPERO MATEMATICA CLASSI PRIME</b>	Svolgimento del programma di matematica relativo al primo quadrimestre, esercitazioni collettive ed individuali. Test iniziale e finale.	a/b/c/d/e	Capello Riccardo

<b>RECUPERO MATEMATICA CLASSI SECONDE</b>	Svolgimento del programma di matematica relativo al primo quadrimestre, esercitazioni collettive ed individuali. Test iniziale e finale.	A-B-C-D-E	<i>Capello Riccardo</i>
<b>RECUPERO MATEMATICA CLASSI TERZE</b>	Corso destinato agli alunni delle classi terze per il recupero delle abilità e competenze di base di Algebra e Geometria. Svolgimento del programma di matematica relativo al primo quadrimestre, esercitazioni collettive ed individuali. Test iniziale e finale.	TUTTE LE CLASSI A-B-C-D-E	<i>Capello Riccardo</i>
<b>RECUPERO LINGUISTICO CLASSI PRIME</b>	Corso per il recupero delle abilità e competenze di Grammatica, ortografia, comprensione e scrittura del testo. Test iniziale e finale.	1^A-B-C-D-E	<i>Capello Riccardo</i>
<b>RECUPERO LINGUISTICO CLASSI SECONDE</b>	Corso di recupero di italiano per le classi seconde	2^A-B-C-D-E	<i>Capello Riccardo</i>
<b>RECUPERO LINGUISTICO CLASSI TERZE</b>	Corso per il recupero delle abilità e competenze di Grammatica, ortografia, comprensione e scrittura del testo. Test iniziale e finale.	3^ A-B-C-D-E	<i>Capello Riccardo</i>
<b>“RACCONTARSI È CONOSCERSI”</b>	Per sensibilizzare gli studenti sul tema dell'integrazione di immigrati nel tessuto sociale italiano, le classi terze, nel mese di novembre, incontreranno un ragazzo proveniente dalla Guinea che racconterà la sua esperienza di immigrato ormai perfettamente integrato nel tessuto sociale. Il tutto sarà coordinato dal signor Marcello Carrieri che lavora presso la cooperativa DOC la quale gestisce il C.A.S. di Via Ribordone, 12, Torino	3^ A-B-C-D-E	<i>Antonella Florio</i>
<b>SCRITTURA CREATIVA</b>	Incontro con lo scrittore Daniele Nicastro	2^ A-B-C-D-E	<i>Antonella Florio</i>
<b>INCONTRO CON LA SCRITTRICE SABRINA</b>	Incontro con l'autore. Nell'ambito del laboratorio di promozione alla lettura, i ragazzi delle seconde incontreranno Sabrina Rondinelli, autrice del libro	2^ A-B-C-D-E	<i>Antonella Florio</i>

<b>RONDINELLI</b>	“Camminare, correre, volare”.		
<b>LABORATORIO DI SCRITTURA</b>	<p>Questi laboratori pratici hanno lo scopo di insegnare a scrivere in modo consapevole e produttivo, di comunicare le tecniche di narrazione, gli equilibri, i metodi di coinvolgimento e articolazione del testo attraverso una serie di regole e di casi esemplari presi a prestito dalla letteratura per ragazzi contemporanea (ma anche dal cinema e dal fumetto). Gli studenti prenderanno parte attiva all'incontro proponendo idee, sviluppando nodi di trama, consigliandosi a vicenda mediante il metodo collaborativo; svolgeranno prove pratiche tra una lezione e l'altra e, alla fine del percorso, avranno realizzato un racconto completo, conquistando al contempo gli strumenti per cimentarsi nella stesura di una narrazione più lunga.</p>	2^ A-B-C-D-E	<i>Antonella Florio</i>
<b>IL MUSEO VA IN CLASSE</b>	<p>Il laboratorio si articola in attività pratiche, piccoli approfondimenti teorici e momenti di discussione e confronto fra gli studenti, cercando di esaltare le parti sperimentali e di approccio scientifico ai problemi.</p> <p>Gli studenti vengono suddivisi in gruppi e conducono alcune semplici ma significative esperienze: osservano la presenza di alte concentrazioni di anidride carbonica nell'aria espirata, le variazioni della frequenza cardiaca in rapporto al variare dell'attività fisica e l'idrolisi dell'amido a opera della ptialina presente nella saliva.</p> <p>L'obiettivo principale è quello di fornire semplici dimostrazioni dei processi che avvengono all'interno dell'organismo umano, approfondendo in modo pratico argomenti trattati nei programmi scolastici.</p>	classi seconde	<i>Giuliana Concetta</i>
<b>CONTA COME PARLI</b>	<p>Il progetto nasce dalla considerazione che la comprensione del testo di un problema è da sempre uno degli ostacoli alla sua soluzione..</p> <p><b>OBIETTIVO:</b> aiutare gli allievi a comprendere i testi dei “problemi” per poterli risolvere.</p> <p>Il lavoro, che sarà interdisciplinare con italiano sarà così articolato: analisi del testo,</p>	Classe 1^ E	<i>Giuliana Concetta</i>

	<p>relazione dati, domande e lavoro sulla soluzione.</p> <p>Verranno presi in esame due Percorsi: le potenze e poligoni e triangoli.</p>		
<b>CODING A SCUOLA</b>	<p>In orario curricolare gli alunni sperimenteranno il coding (utilizzo di strumenti e metodi di programmazione per favorire lo sviluppo del pensiero computazionale).</p> <p>Sfruttando diversi programmi, idonei alla specifica fascia di età, gli alunni si metteranno alla prova con creatività e autonomia, provando l'esperienza di passare da fruitori passivi di tecnologia a creatori.</p> <p>Il progetto nasce con lo scopo di concorrere al raggiungimento delle competenze digitali soprattutto nell'ambito scientifico-tecnologico.</p>	1B,1E,2B, 2E	Dongu
<b>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELF (francese)</b>	<p>Corso di preparazione alla Certificazione linguistica di Lingua francese A 1, riconosciuta a livello europeo e senza scadenza, rivolto agli studenti più meritevoli</p>		
<b>LINGUA MADRE FRANCESE</b>	<p>Si propongono delle ore in classe con una conversatrice di lingua madre francese e docente di lingua per effettuare delle ore di potenziamento e consolidamento della lingua francese.</p> <p>Le attività, i contenuti delle lezioni, le letture proposte di volta in volta saranno svolte interamente in lingua francese per stimolare e sviluppare principalmente le capacità orali.</p>	tutte le classi della Levi	<i>Perri</i>
<b>Gestire le emozioni: scopri il potere della tua mente</b>	<p>Una introduzione alla pratica della Mindfulness MBSR per imparare a comprendere, esplorare e gestire le emozioni in modo sano, sviluppare la consapevolezza di se' e trovare modi positivi per affrontare lo stress e le sfide quotidiane.</p>	Classi seconde e terze	<i>Braggio</i>
<b>CAMBRIDGE ENGLISH</b>	<p>Il progetto include il corso di preparazione all'esame Cambridge Ket for schools (30 ore di lezione) ed il relativo esame. Gli allievi che frequentano il corso possono scegliere di non sostenere l'esame a maggio, così come è possibile sostenere l'esame senza aver</p>	3A, 3B, 3C, 3D, 3E	<i>Di Guida</i>

	<p>frequentato il corso; di norma, tuttavia, gli allievi frequentano il corso e sostengono l'esame. La selezione degli allievi che partecipano al progetto è effettuata dai docenti di Inglese: vengono invitati a partecipare gli studenti più competenti in Inglese delle classi terze; essi frequentano un corso di preparazione di 30 ore con un docente madrelingua inglese e al termine del corso sostengono l'esame Ket for Schools di livello A2 (Quadro di Riferimento Europeo) presso i locali della scuola oppure presso un centro esami autorizzato Cambridge English di Torino.</p> <p>Le certificazioni Cambridge English sono tra le più spendibili e prestigiose, non hanno scadenza da parte dell'ente certificatore e rappresentano una sicura opportunità per gli studenti che desiderano vedere riconosciute le proprie competenze in Inglese..</p>		
<p><b>ERASMUS +</b></p>	<p>La Commissione Erasmus presenta il progetto Erasmus+ con l'obiettivo di compiere i primi passi nell'acquisizione di una dimensione internazionale per l'I.C. Borgaro. Ciò avverrà attraverso la partecipazione a progetti di scambio, partenariato e mobilità all'estero che, nel corso del tempo, potranno coinvolgere allievi, docenti, personale ATA e Dirigenza.</p> <p>Per l'anno scolastico in corso il progetto si articolerà nelle seguenti fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione del personale appartenente alla commissione attraverso <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione a incontri Erasmus ed E-twinning organizzati mensilmente dall'USR Piemonte</li> <li>- attivazione di progetti di collaborazione virtuale con scuole estere su piattaforma E-twinning ESEP</li> <li>- partecipazione ad incontri di disseminazione organizzati da Istituti che hanno già avuto esperienza nella progettazione Erasmus+</li> </ul> </li> <li>2. Stesura e presentazione di almeno un progetto di mobilità entro la data prevista per il tipo di mobilità scelta.</li> <li>3. In caso di esito positivo e conseguente accreditamento delle somme necessarie alla mobilità, individuazione di un partner estero ed elaborazione dettagliata di un programma</li> </ol>	<p>allievi selezionati delle classi terze</p>	<p>Di Guida</p>

	<p>di mobilità per studenti e docenti accompagnatori.</p> <p>4. Restituzione dell'esperienza e diffusione del progetto.</p>			
<b>ACTHION THEATRE</b>	<p>Il progetto mira a potenziare l'apprendimento della L2 e a sviluppare le capacità creative, motorie e sociali degli studenti in ottica Learning Through Fun. Questi obiettivi vengono raggiunti attraverso la realizzazione di uno spettacolo teatrale interattivo, di stampo laboratoriale con metodologia Total Physical Response + Communicative Learning, in cui gli studenti partecipano attivamente e migliorano la loro pronuncia imitando gli attori madrelingua, lavorando sul drilling e su attività comunicative, ma anche sulla gestione dello spazio e sul rispetto dei compagni. Le attività sono pensate per garantire l'inclusione di tutti gli alunni; la scuola che propone il progetto, infatti, adotta misure inclusive per sostenere e rafforzare la partecipazione dei bambini con difficoltà. Nel corso del progetto si lavorerà sulla civiltà inglese, sui nuovi vocaboli e sulle espressioni inglesi utilizzate nei diversi spettacoli (utilizzo di materiale pre-show e post-show). I risultati attesi saranno verificati durante lo svolgimento del progetto attraverso l'osservazione mirata. Infatti, gli insegnanti che accompagneranno le classi durante l'attività con l'esperto madrelingua (da svolgersi durante la mattinata scolastica, durante le ore curricolari) avranno il compito di monitorare lo svolgimento, sorvegliando il gruppo classe e fornendo il proprio supporto nella gestione dello stesso.</p>	Tutte	Giulia Caldaronello	
<b>SUMMER CAMP</b>	<p>Il summer camp è un'esperienza immersiva di apprendimento della Lingua Inglese, basata su attività di tipo ludico come giochi di gruppo, canti, balli, spettacoli e sport di squadra all'aria aperta. Tutte le attività sono condotte in lingua inglese da uno o più tutor madrelingua, che coinvolgono gli allievi inducendoli spontaneamente ad utilizzare la</p>	PRIME SECONDE Scuola Secondaria Primo Grado	E di	Di Guida



	<p>lingua straniera come unico strumento di comunicazione.</p> <p>La cura dell'aspetto grammaticale della lingua risulta secondario rispetto al suo uso per la comunicazione e ciò rappresenta un forte stimolo alla produzione orale. Il tipo di attività garantisce forte coinvolgimento e motivazione da parte dei partecipanti.</p>		
<b>INCONTRO CON L' ATLETA MASSIMO GIANDINOTO</b>	<p>Incontro con l'atleta paralimpico che racconterà ai ragazzi la sua storia di vita: la malattia in età infantile, lo sconforto e l'isolamento, la presa di coscienza della situazione e la reazione ad essa. Importanza dell'inclusione e significato dello sport. Dimostrazione dell'uso delle protesi.</p> <p>.</p>	1'A, 1'B, 1'C, 1'D, 1'E	Scotto
<b>AVVIAMENTO ALLO STUDIO DEL LATINO</b>	<p>Il corso si pone l'obiettivo di fornire ai discenti le basi della lingua latina. Agli argomenti di grammatica si aggiungeranno fasi pratiche (traduzioni di piccole frasi). Sono previsti, inoltre, brevissimi approfondimenti di civiltà, cultura e letteratura latina.</p>	classi terze	Armocida
<b>"4 NOVEMBRE 2023"- FORZE ARMATE</b>	<p>Il principale intento è sensibilizzare gli alunni attraverso letture, produzione di testi scritti, riflessioni al ricordo dei caduti di tutte le guerre, del ringraziamento ai militari in servizio in Italia e nelle missioni internazionali all'estero (4 novembre)</p>	classi terze	Alessandra Aimonetto
<p><b>CULTURA DELLA LEGALITÀ-progetto Sentinelle. ASSOCIAZIONE CAPONETTO.</b></p> <p><b>INAUGURAZIONE MURALES</b></p> <p><b>PROGETTO STREET ART A SCUOLA</b></p>	<p>Nell'ambito del progetto "Sentinelle della legalità", in collaborazione con la Fondazione Caponnetto si è inaugurato il Murales realizzato nell'A.S. 22/23. Per l'A.S. 23/24 si offre ai ragazzi l'opportunità di frequentare un corso di Street Art. Questo percorso artistico- didattico si pone l'obiettivo di sensibilizzare ed avvicinare gli alunni a temi sociali complessi come la legalità, bullismo cyberbullismo, violenza contro le donne ecc., ma nello stesso tempo, si prefigge di rendere gli ambienti scolastici esteticamente più piacevoli facendo così apprezzare ai nostri ragazzi l'amore per l'arte e per il bello. Inoltre, il lavoro di gruppo</p>	Classi seconde (max 25 alunni)	Vincenza Saladino

	<p>cerca di favorire la socializzazione e l'apprendimento tecnico e raffinato.</p> <p>Il progetto si svolgerà nei plessi del nostro istituto in orario scolastico e/o extrascolastico.</p>		
<b>25 APRILE – CDM - ANPI</b>	<p>Partecipazione attiva a manifestazioni cittadine con canti partigiani e riflessioni sulla memoria storica che il XXV rappresenta per la Repubblica italiana.</p> <p>( primo quadrimestre)</p>	da definire	Alessandra Aimonetto
<b>GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA</b>	<p>Visione film con dibattito in classe</p>	Da definire	
<b>GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO IL BULLISMO</b>	<p>Visione film con dibattito in classe</p>	tutte le classi	Adamo/ Boncori
<b>GIORNATA IN RICORDO DELLE VITTIME DELLA MAFIA</b>	<p>Visione film con dibattito in classe</p>	Da definire	
<b>GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA SENSIBILIZZAZIONE ALL'AUTISMO</b>	<p>Le classi produrranno degli elaborati sul tema della diversità. Saranno tenute delle discussioni in classe sulla tematica trattata. Lavori artistici saranno esposti per ricordare che la diversità è una ricchezza per tutti.</p> <p>Visione film con dibattito in classe</p>	Tutte le classi	
<b>25 NOVEMBRE 2023 GIORNATA CONTRO VIOLENZA SULLE DONNE</b>	<p>Nelle classi si discuterà del problema della violenza sulle donne. Gli alunni esporranno i loro disegni ed elaborati sul tema</p>	Da definire	Alessandra Aimonetto
<b>SHOAH- Incontro con lo storico Davide Aimonetto- L' ITALIA E LE LEGGI RAZZIALI</b>	<p>Sensibilizzare gli alunni nei confronti del tema delle leggi razziali promulgate dallo stato fascista nel 1938 e le loro conseguenze sulla società italiana, in particolare nel mondo della scuola</p>	Tutte le classi terze ( A, B, C, D, E)	Alessandra Aimonetto

<b>DEL 1938</b>			
<b>GIORNATA DEL RICORDO DELLE VITTIME DELLE FOIBE</b>	L'intento è il seguente: sensibilizzare gli alunni su questo argomento al fine di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre, degli istriani fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale	classi terze	Alessandra Aimonetto
<b>UN ALBERO PER IL FUTURO</b>	Descrizione in breve del progetto Il principale obiettivo è il seguente: accudire le piantine che il Raggruppamento Carabinieri Biodiversità consegnerà , seguendo i consigli dei tutorial , per poi geo-localizzarle nelle modalità che verranno comunicate. Queste piante e la nostra scuola contribuiranno a formare un grande bosco diffuso e a ridurre la CO2.	Da definire	Alessandra Aimonetto
<b>GRUPPO SPORTIVO</b>	L'obiettivo è l'apprendimento e il potenziamento dei giochi sportivi e giochi di movimento. In orario pomeridiano, suddivisi in due gruppi, i ragazzi che desiderano si potranno cimentare in giochi sportivi	tutte	Vito Ferrauto
<b>CAMPIONATI STUDENTESCHI Centro sportivo studentesco</b>	In orario scolastico, suddivisi in gruppi, i ragazzi che verranno convocati dai docenti di Scienze motorie e sportive, si potranno cimentare in gare sportive organizzate dall'Ufficio di Ed. Fisica di Torino	Seconde e terze	Vito Ferrauto
<b>PROGETTI SPORTIVI</b>	In orario scolastico gli alunni verranno avviati alla pratica sportiva, offrendo loro le basi di alcuni tra gli sport maggiormente praticati: volley, tennis, football, arti marziali	tutte	Vito Ferrauto
<b>BALLO DI FINE ANNO</b>	Promuovere la socializzazione tra gli alunni	terze	DS