OBIETTIVI DI COLLEGAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA

Il sé e l'altro

- Essere autonomi nella cura della propria persona
- Avere cura del materiale scolastico
- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri
- Rispettare le regole condivise con gli altri
- Identificare il proprio spazio personale

Il corpo e il movimento

- Padroneggiare gli insiemi globali di base
- Rappresentare il corpo fermo e in movimento
- Avere una buona coordinazione oculo-manuale

Immagini, suoni, colori

- Utilizzare e padroneggiare strumenti scolastici e non
- Rispettare i contorni
- Inventare storie ed esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e attività manipolative
- Seguire con curiosità spettacoli teatrali o musicali
- Sviluppare interesse per l'ascolto della musica
- Scoprire il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo e oggetti

I discorsi e le parole

- Pronunciare correttamente i fonemi e le parole
- Strutturare una frase in modo adeguato
- Memorizzare filastrocche e poesie
- Saper raccontare il proprio vissuto personale
- Comprendere le consegne verbali
- Comprendere e ascoltare i racconti narrati dall'insegnante
- Saper ascoltare le insegnanti e i compagni

La conoscenza del mondo

- Saper applicare le categorie temporali (prima – adesso – dopo)
- Saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana
- Riconoscere i concetti topologici nello spazio e trasferirli anche graficamente
- Familiarizzare sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità

OBIETTIVI DI COLLEGAMENTO SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AMBITO LINGUISTICO

Ascolto e parlato

- Esprimersi correttamente, logicamente, a proposito
- Riferire resoconti, descrizioni, racconti sia ascoltati, sia letti
- Formulare domande precise e pertinenti durante o dopo l'ascolto
- Cogliere ed eseguire istruzioni semplici e complesse
- Ascoltare e comprendere un brano letto dall'insegnante

Lettura

- Saper leggere ad alta voce e con la giusta intonazione
- Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza
- Leggere testi narrativi e descrittivi distinguendo l'invenzione dalla realtà
- Ricercare informazioni di diversa natura e provenienza

Scrittura

- Formulare frasi semplici e complesse coerenti
- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza
- Produrre testi narrativi e descrittivi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni dei principali segni interpuntivi

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base
- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura
- Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio
- Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte)
- Riconoscere le parti della frase minima
- Riconoscere in una frase o in un testo le parti variabili e invariabili del discorso
- Usare correttamente la punteggiatura
- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori

AMBITO LOGICO – MATEMATICO

Numeri

- Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali
- Eseguire semplici successioni numeriche
- Utilizzare i numeri naturali e non nella quotidianità

Spazio e figure

- Riconoscere le principali figure piane
- Acquisire il concetto di perimetro e area
- Utilizzare riga, squadretta e compasso per riprodurre figure geometriche

Relazioni, dati, previsioni

- Comprendere e utilizzare le principali unità di misura
- Rappresentare relazioni e dati con tabelle e grafici
- Utilizzare la nozione di media aritmetica

AMBITO STORICO – GEOGRAFICO

- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico
- Collocare cronologicamente gli eventi sulla linea del tempo
- Leggere carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate
- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo)
- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate
- Esporre con coerenza i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
- Sapersi orientare con i punti cardinali
- Saper leggere carte geografiche di diversa scala
- Saper localizzare con sicurezza elementi fisici e politici dell'Italia
- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani
- Acquisire il concetto di regione geografica
- Esprimersi correttamente utilizzando una terminologia e un lessico appropriati alla disciplina

AMBITO SCIENTIFICO

- Leggere e comprendere cercando le parole chiave nel testo
- Esprimersi correttamente utilizzando una terminologia e un lessico appropriati alla disciplina
- Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze
- Fare misurazioni e registrare dati significativi
- Riconoscere le principali caratteristiche di organismi vegetali e animali
- Riconoscere la struttura e lo sviluppo del corpo umano e avere cura della propria salute