Le linee programmatiche che hanno portato allo sviluppo dei contenuti della presente matrice, hanno come punto di riferimento le competenze chiave europee qui di seguito elencate:

1. ***comunicazione nella madrelingua***
2. ***comunicazione nelle lingue straniere***
3. ***competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia***
4. ***competenza digitale***
5. ***imparare a imparare***
6. ***competenze sociali e civiche***
7. ***spirito di iniziativa e imprenditorialità***
8. ***consapevolezza ed espressione culturale***

COMPETETENZE TRASVERSALI – SCUOLA DELL'INFANZIA

Nucleo tematico: ambiente				
		Anno di riferimento		
Campi di esperienza		***Alunni 3 anni***	***Alunni 4 anni***	***Alunni 5 anni***
	Il sé e l'altro	Conoscenza dell'ambiente naturale attraverso i sensi	Le caratteristiche delle cose osservate	I cambiamenti e le trasformazioni naturali (in se' e intorno a se') nel tempo
	Il corpo e il movimento	Il proprio corpo come strumento di conoscenza nel mondo	Il mio corpo in movimento nell'ambiente naturale	Mi muovo consapevolmente nell'ambiente
	Immagini, suoni, colori	Primo approccio all'arte: osservo ed esploro l'ambiente	Espressione creativa dell'ambiente osservato	Conosco e utilizzo i diversi linguaggi artistici
	I discorsi e le parole	Il mio vocabolario sulla natura	Uso appropriato delle parole in contesti diversi	Acquisisce e interpreta informazioni Primo approccio alla letto-scrittura
	La conoscenza del mondo	I sensi nell'esplorazione dell'ambiente	Esperienze scientifiche per conoscere l'ambiente	Causa – effetto delle trasformazioni ambientali Formulazioni di ipotesi

Nucleo tematico: cittadinanza attiva

		Anno di riferimento		
Campi di esperienza		***Alunni 3 anni***	***Alunni 4 anni***	***Alunni 5 anni***
	Il sé e l'altro	Maturazione identità personale	Rispetto delle regole Conoscenza delle diversità di genere ed etnia	Consapevolezza e condivisione di punti di vista Cooperazione
	Il corpo e il movimento	Il movimento esprime vissuti ed emozioni I cinque sensi	Il mio corpo in movimento nello spazio scuola	Mi muovo nel mio paese
	Immagini, suoni, colori	La mia classe osservo ed esploro	Lo spazio extra-sezione	Artista nel mio paese Musei nel territorio
	I discorsi e le parole	La mia storia: ascolto e racconto	La mia storia e quella degli altri: confronto e condivisione	Storie e tradizioni nel mio paese
	La conoscenza del mondo	Io cresco: i cambiamenti in me	La realtà extra-scuola	I miei diritti e i miei doveri nel territorio attraverso codici condivisi

Nucleo tematico: salute

		Anno di riferimento		
Campi di esperienza		***Alunni 3 anni***	***Alunni 4 anni***	***Alunni 5 anni***
	Il sé e l'altro	L'accoglienza	Vivere serenamente e con autonomia la giornata scolastica	Buone pratiche di condivisione
	Il corpo e il movimento	Il gioco: opportunità di conoscenza di sé	Nel gioco: mi relaziono e riconosco le mie potenzialità	Il gioco in tutti i suoi aspetti: simbolico- strutturato e libero
	Immagini, suoni, colori	Vivere le emozioni attraverso i cinque sensi	Le mie emozioni attraverso immagini , suoni e colori	Trasformo pensieri ed emozioni in arte
	I discorsi e le parole	Ascolto e imparo a farmi capire	Ascolto e manifesto i miei bisogni e i miei vissuti	La consapevolezza di comportamenti corretti per mantenere il proprio corpo in salute
	La conoscenza del mondo	Il cibo: pasticcio e imparo	Le proprietà degli alimenti	Gli alimenti si trasformano

COMPETENZE TRASVERSALI – SCUOLA PRIMARIA

Nucleo tematico: ambiente						
		Classe di riferimento				
Discipline		***Classe prima***	***Classe seconda***	***Classe terza***	***Classe quarta***	***Classe quinta***
	Italiano	Ascolto e lettura: testi su acqua e piante Produzione: testi con immagini e brevi didascalie	Lettura e produzione: testi narrativi riferiti a piante e acqua anche con uso di videoscrittura	Lettura e produzione: leggende e miti sull'acqua e la pianta	Testo descrittivo: descrizione di piante e paesaggi con ambienti acquatici	Testo argomentativo: approfondimento scientifico su acqua e pianta Testo regolativo: le regole dello sviluppo sostenibile
	Lingua inglese	Colori, elementi della natura, stagioni	Qualità e azioni legati agli elementi naturali	Frase descrittiva di un ambiente	Decalogo sulle regole per l'uso consapevole di carta e acqua	Opuscolo sulla raccolta differenziata
	Storia	Ciclo delle stagioni nella vita della pianta	Causa - effetto in relazione al rapporto pianta/acqua	Nascita della vita nell'acqua Utilizzo del legno nella vita quotidiana dell'uomo primitivo	Le civiltà fluviali Utilizzo del legno nei mezzi di trasporto e nell'architettura	L'acquedotto romano

Geografia	Ambiente bosco	Interventi dell'uomo sull'ambiente	Ambienti acquatici e la loro flora Carte tematiche su distribuzione di acqua e flora (uso di Google Maps, Earth e visioni satellitari)	Utilizzo della pianta e dell'acqua nei settori della produzione La centrale idroelettrica	Approfondimento sui fiumi e sui parchi piemontesi
Matematica	Confronto tra quantità e misura utilizzando gli elementi naturali	Istogramma del tempo meteorologico	La capacità Realizzazione di tabelle con raccolta dati	Situazioni problematiche di calcolo sui consumi di acqua e carta a scuola, rappresentazione con ideogrammi e indagini statistiche	Situazioni problematiche di calcolo sui consumi di acqua, carta e corrente elettrica nella vita quotidiana
Scienze	Pianta: approccio sensoriale Acqua: approccio sensoriale	Pianta: approccio analitico Acqua: approccio descrittivo	Ruolo della pianta nell'equilibrio ambientale Passaggi di stato e ciclo dell'acqua	Pianta come risorsa produttiva e fonte di energia (carbon-fossile) Acqua come risorsa esauribile	Sviluppo sostenibile (inquinamento, deforestazione, desertificazione)
Musica	Vivaldi: Le quattro stagioni Endrigo: Ci vuole un fiore Minardi: Io sono come un albero	Disney: Fantasia Ciaikovskij: Il lago dei cigni	Liszt: Giochi d'acqua a villa d'Este Debussy: suite Reflets dans l'eau	Smetana: La Moldava	Gershwin Celentano: il ragazzo della via Gluck Cherubini: Fango Guccini: Il vecchio e il bambino
Arte e immagine	Mondrian: L'albero rosso Mirò: Garden	Munari: L'albero	I paesaggi di Van Gogh	Klee: Acqua selvaggia	Klimt: L'albero della vita

	Educazione fisica	Gioco dello scultore Danza educativa	Drammatizzazioni con utilizzo di piccoli attrezzi	Stati d'animo ed emozioni attraverso il movimento	Giochi e percorsi con attrezzi non convenzionali	Il gioco di squadra e le regole
	Tecnologia	Il legno nella vita quotidiana Uso quotidiano dell'acqua	L'utilizzo della carta Concetto di soluzione	La produzione della carta L'acquedotto	Proposte e attività pratiche di riuso	Proposte e attività pratiche di riciclo
	IRC	I colori del creato	San Francesco: modello cristiano per il rispetto del creato	I miti sulla creazione	Utilizzo dell'acqua nei riti	Il rispetto dell'ambiente nelle religioni

Nucleo tematico: cittadinanza attiva

		Classe di riferimento				
Discipline		***Classe prima***	***Classe seconda***	***Classe terza***	***Classe quarta***	***Classe quinta***
	Italiano	La mia identità Io e gli altri Condivisione delle regole	Conversazione: ascolto e comunico	Comunico in contesti diversi Scrivo da solo/con gli altri e per gli altri	Lingua come contatto tra i popoli. Da dove vengono le parole? Le parole viaggiano... Vari tipi di messaggio comunicativo.	I mass-media: una finestra sul Mondo su tematiche sociali I poeti raccontano l'amore e l'odio
	Lingua inglese	Forme di saluto e di presentazione	Espressioni del volto: le emozioni	Brevi dialoghi: scambi di informazioni personali	Eventi della vita quotidiana	La varietà linguistica
	Storia	I tempi della giornata scolastica	La mia storia: ricordi	La scuola di ieri	La storia della scrittura	Paese che vai governo che trovi I diritti dei bambini
	Geografia	Gli spazi vissuti	Il percorso da casa a scuola	La cittadinanza attiva: comportamenti adeguati e condivisi nei vari ambienti (visite didattiche nei diversi ambienti)	Patrimonio naturale e culturale dell'Italia	Made in Italy La solidarietà internazionale Quando gli emigranti eravamo noi
	Matematica	Uguaglianza come	Negazione come	Uso e valore sociale	Dati sociali: grandi	Il risparmio,

		concetto Risolvere situazioni problematiche concrete Progetto solidarietà all'interno della classe	concetto Risolvere situazioni problematiche concrete	del denaro Risolvere situazioni problematiche concrete	numeri,grafici e tabelle	l'investimento e il consumismo
	Scienze	Gli esseri viventi e non viventi	Bisogni primari e secondari degli esseri viventi	L'acqua: bene comune	Fonti di energia rinnovabili e non	Diversità di genere
	Musica	Suoni, rumori e silenzio	Sentire-ascoltare	Canti e suoni da tutto il mondo	Inno Nazionale e Inno Europeo	Linguaggi, canali e meccanismi pubblicitari La musica nella pubblicità
	Arte e immagine	Segnaletica: forma e simboli della vita sociale	Comunico con gli altri con immagini e colori	L'opera d'arte come messaggio dal Mondo per il Mondo	Le bandiere	Gli spot pubblicitari
	Educazione fisica	Il proprio corpo: giochi ed emozioni	Fiducia e rispetto nel gioco	Gioco e Sport: regole e fair play	Il gioco: schemi e regole; vincitori e vinti (il rispetto e la buona educazione)	Lo sport come forma di aggregazione e di scambio (le Olimpiadi)
	Tecnologia	Recupero e riutilizzo dei materiali legati al proprio vissuto e a quello della classe	Progetto e costruisco un oggetto insieme agli altri	Utilizzo di motori di ricerca	Amplio il mio vissuto sociale attraverso l'uso di Internet	Uso responsabile delle nuove tecnologie
	IRC	Diversità come risorsa	Il creato mi comunica, io comunico con il creato	Il cammino dell'umanità, il bene e il male	La mia crescita: costruisco ponti e non muri	Il disarmo del cuore: il desiderio di pace e il servizio dell'umanità

Nucleo tematico: salute

		Classe di riferimento				
		Classe prima	***Classe seconda***	***Classe terza***	***Classe quarta***	***Classe quinta***
Discipline	***Italiano***	Ascolto e lettura di testi sull'alimentazione e sull'affettività	Lettura e comprensione di testi sullo "star bene" in contesti famigliari Produzione di testi su cibi, sport preferiti ed esperienze affettive	Lettura e comprensione di testi sullo "star bene" in contesti scolastici ed extra-scolastici Scambi di opinioni ed esperienze sullo "star bene" in contesti scolastici ed extra-scolastici Produzione di testi regolativi, narrativi e descrittivi connessi con situazioni quotidiane	Lettura e comprensione di testi sul benessere in ambienti e contesti diversi Scambi di opinioni ed esperienze sul benessere in ambienti e contesti diversi Produzione di testi regolativi, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane	Lettura e comprensione di testi sul benessere psicofisico in ambienti e contesti diversi Scambi di opinioni ed esperienze sul benessere psicofisico in ambienti e contesti diversi Produzione di testi, lettere, diari e messaggi multimediali
	Lingua inglese	Forme di saluto e di presentazione	Ascolto e identificazione di cibi Descrizione dei propri gusti Domande e risposte su gusti e preferenze	Ascolto e identificazione delle abilità motorie Domande e risposte sugli sport praticati	Descrizione di un pasto Gusti personali e preferenze in merito ai cibi	Attività del tempo libero Piramide alimentare

	Storia	Il rapporto tra tempo cronologico e ritmi della salute: - la notte e il dì - mattino, pomeriggio e sera - i giorni della settimana - i mesi - le stagioni Tempo soggettivo e tempo oggettivo	Tempo soggettivo e tempo oggettivo La storia personale Raccolta di dati per confrontare abitudini di ieri e di oggi	L' evoluzione dell'uomo, dall'Habilis al Sapiens Sapiens	Stili di vita nelle civiltà antiche: Sumeri, Babilonesi, Assiri, Egizi, popoli della valle dell'Indo e del fiume Giallo, Cretesi, Micenei, Fenici, Ebrei	Stili di vita di Greci, Macedoni, Etruschi,Romani
	Geografia	Gli spazi personali: la cameretta	Gli spazi vissuti: la casa, la scuola, il quartiere	Influenze del clima e dell'ambiente sulla salute fisica dell'uomo	Influenze del clima e dell'ambiente sul benessere psicofisico	Ambiente e condizioni di vita nelle regioni italiane
	Matematica	Indagini statistiche su cibi e sport preferiti	Indagini statistiche su cibi salutari e non	Indagini statistiche su sport non agonistici Le misure di lunghezza, peso e capacità	Lettura e analisi delle etichette di alimenti e bevande Problemi con le misure convenzionali	Lettura, analisi e rappresentazione grafica delle etichette di alimenti e bevande Problemi con forme, grandezze e misure

	Scienze	I cinque sensi Cibi stagionali	Effetti delle variabilità atmosferiche sulla salute dell'uomo	Effetti diretti dell'inquinamento sulla salute Cibi a chilometri zero	Effetti indiretti dell'inquinamento sulla salute	La piramide alimentare Il corpo umano Le intolleranze alimentari e le allergie Lo sviluppo psicofisico, l'affettività e la sessualità
	Musica	Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce	Giochi musicali con l'uso del corpo, della voce e degli strumenti atonici	Brani musicali sul cibo	Brani musicali su cibo e salute fisica	Brani musicali su cibo e benessere psicofisico
	Arte e immagine	Rappresentazioni del cibo in contesti famigliari	Il cibo nelle opere d'arte	Il cibo nelle immagini pubblicitarie	Il cibo e la salute nelle opere d'arte Analisi del movimento attraverso immagini artistiche	Il cibo, la salute e il benessere dell'uomo nei messaggi multimediali Analisi del movimento attraverso immagini pubblicitarie

	Educazione fisica	Sicurezza negli ambientiscolastici e domestici Igiene personale, alimentazione, esercizio fisico	Prevenzione primaria degli infortuni negli ambienti scolastici e domestici Igiene personale, alimentazione, esercizio fisico	Sicurezza e prevenzione primaria e secondaria nei vari ambienti di vita Utilizzo adeguato di spazi e attrezzature Igiene personale, alimentazione, esercizio fisico	Controllo dello sforzo fisico Utilizzo adeguato di spazi e attrezzature Alimentazione, esercizio fisico e socializzazione per un corretto stile di vita	Esercizio fisico e funzioni fisiologiche Cura del proprio corpo, corretto regime alimentare e nozioni di prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza
	Tecnologia	Rischi fisici nell'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche a casa e a scuola	Sicurezza e salute nell'utilizzo degli strumenti informatici	Evoluzione delle abitudini alimentari in relazione ai mutamenti fisici e alle conquiste tecnologiche	Indagini statistiche e costruzione di grafici su etichette alimentari, schede tecniche, manuali d'uso Rischi nell'utilizzo della rete Internet e comportamenti preventivi	Indagini statistiche e costruzione di grafici sulla salute in vari ambienti e zone geografiche Rischi nell'utilizzo della rete Internet e comportamenti preventivi e correttivi Impatti e limiti delle attuali tecnologie sulla vita dell'uomo
	IRC	I cinque sensi come dono di Dio	Le abitudini alimentari dei bambini ai tempi di Gesù	Tradizioni e stili di vita ai tempi di Gesù	Tradizioni e stili di vita nelle Religioni antiche	Tradizioni e stili di vita nelle diverse Religioni oggi

COMPETETENZE TRASVERSALI – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nucleo tematico: ambiente				
		Classe di riferimento		
Discipline		***Classe prima***	***Classe seconda***	***Classe terza***
	Italiano	Letture, attività, testi relativi alla conoscenza e al rispetto del mondo animale	Letture, attività, testi relativi al rispetto e alla tutela del paesaggio	Letture, attività, testi relativi alle problematiche ambientali, in particolare rifiuti ed ecomafie
	Lingua inglese	Gli eco-gesti e gli imballaggi	Il clima e la natura	Energie rinnovabili e il riciclo dei rifiuti
	Seconda lingua comunitaria	Gli eco-gesti e gli imballaggi	Il clima e la natura	Energie rinnovabili e il riciclo dei rifiuti
	Storia	Gli insediamenti umani e ambiente naturale Le rivoluzioni agricole	Le rivoluzioni industriali	La globalizzazione
	Geografia	La tutela del territorio, i parchi e le oasi naturali in Italia e in Europa	La crescita demografica e i flussi migratori	Problematiche legate all'inquinamento e alla desertificazione Lo sviluppo sostenibile

	Matematica	Orientarsi in un ambiente: misure di lunghezza e loro equivalenza, uso di mappe, cartine geografiche e navigatore satellitare	Orientarsi in un ambiente: costruzione di modelli in scala Ricerca della particolare proporzione "rapporto aureo", nell'ambiente quotidiano, nella natura e nelle opere artistiche	Riconoscere le strutture geometriche nelle costruzioni architettoniche e negli oggetti in uso nella vita quotidiana Calcolo di alcuni elementi significativi
	Scienze	Ciclo dell'acqua e precipitazioni	Previsioni meteorologiche: grandezze fisiche e chimiche relative; le isobare Capacità predittive dei modelli matematici	L'importanza della tutela dell'ambiente in relazione ai fenomeni esogeni e agli interventi umani
	Musica	Suoni e rumori	Musica descrittiva	Musica della tradizione popolare
	Arte e immagine ****Riferimenti sviluppati progressivamente nel corso del triennio***	Il legame tra Bene Culturale e territorio: il paesaggio e le trasformazioni dell'uomo, aspetti della tradizione italiana e piemontese	Il legame tra Bene Culturale e territorio: il paesaggio e le trasformazioni dell'uomo, aspetti della tradizione italiana e piemontese	Il legame tra Bene Culturale e territorio: il paesaggio e le trasformazioni dell'uomo, aspetti della tradizione italiana e piemontese
	Educazione fisica	Conoscenza del proprio corpo in relazione allo spazio e all'ambiente Lateralizzazione e affinamento motricità fine	Conoscere e rispettare i luoghi dove si svolge la pratica sportiva interna ed esterna	Imparare ad usare i materiali e a mantenere l'ordine e pulizia degli stessi Avere cura degli arredi e dei sussidi comprendendo che sono beni comuni
	Tecnologia	I materiali: inquinamento derivante dal ciclo produttivo	Come si riciclano i vari materiali Imballaggi e loro recupero	Inquinamento Energie alternative Smaltimento dei rifiuti
	IRC	Letture, attività, testi relativi alla conoscenza e al rispetto della creazione	Letture, attività, testi relativi al rispetto e alla tutela del paesaggio	Letture, attività, testi relativi all'etica economica e problematiche ambientali, in particolare rifiuti e inquinamento

Nucleo tematico: cittadinanza attiva

		Classe di riferimento		
Discipline		***Classe prima***	***Classe seconda***	***Classe terza***
	Italiano	Letture, attività, testi relativi alla conoscenza di sé, alla famiglia, alla scuola, al gioco, finalizzati ad interiorizzare l'importanza del rispetto delle regole ed all'assunzione di comportamenti responsabili	Letture, attività, testi relativi all'amicizia, allo sport e alla scuola per costruire relazioni senza pregiudizi	Letture, attività, testi relativi alla cultura dell'accoglienza, della legalità e della pace
	Lingua inglese	Le regole del rispetto	La Convenzione dei diritti del bambino	I Diritti dell'Uomo
	Seconda lingua comunitaria	Le regole del rispetto	La Convenzione dei diritti del bambino	I Diritti dell'Uomo
	Storia	Dal codice di Hammurabi alla nascita degli Stati Nazionali: concetto di Stato e di Legge -Diritti e Doveri	Dal Rinascimento all'Ottocento: nascita delle Carte Costituzionali	La Carta Costituzionale Italiana, la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e dell'infanzia
	Geografia	Spazio umano: la popolazione italiana, il patrimonio artistico, storico-culturale in Italia	Spazio umano: la popolazione europea, l'Unione Europea, il patrimonio artistico, storico-culturale in Europa	Spazio umano: la popolazione nel mondo, la globalizzazione, le organizzazioni internazionali
	Matematica	Misura del tempo: costruzione e lettura di grafici e tabelle Lettura e uso di un orario ferroviario	Applicazioni delle percentuali nella vita di tutti i giorni Calcolo "a colpo d'occhi": valutare e decidere	Euro e il cambio con le altre monete Investimenti e pagamenti rateali Gestione del risparmio

	Scienze	La sicurezza in casa, in vari ambienti e durante i giochi	Comportamento corretto in situazioni di pericolo: norme di sicurezza antincendio e antisismiche	Strutture sanitarie nazionali Interventi d'urgenza
	Musica	Musica d'insieme	Inni nazionali	Musica nel mondo
	Arte e immagine ****Riferimenti sviluppati progressivamente nel corso del triennio***	Partecipazione attiva alle lezioni, lavoro di gruppo Riferimento ad opere d'arte che rappresentano il lavoro, il quotidiano, la società, i diritti	Partecipazione attiva alle lezioni, lavoro di gruppo Riferimento ad opere d'arte che rappresentano il lavoro, il quotidiano, la società, i diritti	Partecipazione attiva alle lezioni, lavoro di gruppo Riferimento ad opere d'arte che rappresentano il lavoro, il quotidiano, la società, i diritti
	Educazione fisica	Conoscere il proprio corpo per dominare emozioni e sentimenti comuni nella vita di relazione	Saper riconoscere i propri limiti nei confronti degli altri riconoscendo le altrui capacita' durante la pratica sportiva, riuscendo a riconoscerle e ad apprezzarle	Lo sport come momento aggregante e non di confronto Regole del fairplay Riconoscere sia nella vittoria che nella sconfitta un momento di crescita interiore, di aggregazione e di socializzazione
	Tecnologia	Cos'è la strada: educazione stradale	Segnaletica stradale Il lavoro e le sue forme: i settori produttivi	Norme di comportamento degli utenti della strada Le imprese industriali Organizzazione del lavoro in fabbrica Differenza fra processo meccanizzato e automatizzato

	IRC	Letture, attività, documentari, filmati, testi relativi alla conoscenza di sé, alla famiglia, alla scuola, finalizzati ad interiorizzare l'importanza del rispetto delle regole ed all'assunzione di comportamenti responsabili	Letture, attività, testi relativi all'amicizia e alla scuola per costruire relazioni senza pregiudizi	Letture, attività, testi relativi alla cultura dell'accoglienza, della legalità e della pace

Nucleo tematico: salute

		Classe di riferimento		
Discipline		***Classe prima***	***Classe seconda***	***Classe terza***
	Italiano	I disagi nella preadolescenza: accettazione di sé, gestione dei rapporti interpersonali (bullismo), la corretta alimentazione	I disagi nella preadolescenza: accettazione di sé, gestione dei rapporti interpersonali, disturbi alimentari	I disagi nell'adolescenza: accettazione di sé, gestione dei rapporti interpersonali, sessualità
	Lingua inglese	La piramide alimentare	Un'alimentazione sana e corretta	I rischi per la salute: dipendenze e malattie
	Seconda lingua comunitaria	La piramide alimentare	Un'alimentazione sana e corretta	I rischi per la salute: dipendenze e malattie
	Storia	Le risorse alimentari dall'antichità al Rinascimento, le grandi epidemie	Le risorse alimentari successive alle scoperte geografiche e i progressi della scienza e della medicina, dal Seicento all'Ottocento	I grandi progressi della medicina dal Novecento ai giorni nostri, fast e slow food
	Geografia	Calamità naturali e disastri idrogeologici I servizi pubblici in difesa della salute	Calamità naturali e disastri idrogeologici I servizi pubblici in difesa della salute	Le organizzazioni sovranazionali: OMS, Emergency, Medici senza frontiere…
	Matematica	Indagine statistica sulle buone abitudini alimentari con l'uso di istogrammi e ideogrammi. Proposte educative	Le proporzioni nella vita quotidiana: calcolo delle dosi nella somministrazione di farmaci, nell'adeguamento delle ricette culinarie, ecc...	Uso della statistica nello studio dei caratteri genetici

	Scienze	Principali norme igieniche quotidiane L'importanza delle piante in medicina Comportamento corretto nei confronti degli animali domestici	Interventi di prevenzione al tabagismo e all'alcolismo Cenni e curiosità sui progressi della medicina (dall'uso delle piante ai vaccini, alla farmacologia moderna)	Interventi di prevenzione all'uso di sostanze stupefacenti e all'abuso di farmaci
	Musica	Gli effetti benefici della musica sull'equilibrio psico-fisico dell'essere umano	Produzione e trasmissione del suono	Inquinamento acustico
	Arte e immagine ****Riferimenti sviluppati progressivamente nel corso del triennio***	Corretto uso dei materiali operativi Abitare lo spazio a misura d'uomo: architettura e arredamento, creatività e benessere psico-fisico	Corretto uso dei materiali operativi Abitare lo spazio a misura d'uomo: architettura e arredamento, creatività e benessere psico-fisico	Corretto uso dei materiali operativi Abitare lo spazio a misura d'uomo: architettura e arredamento, creatività e benessere psico-fisico
	Educazione fisica	Conoscere il proprio corpo con particolare riferimento all'igiene personale	Prime nozioni di carattere sportivo per conoscere i vantaggi di una sana pratica sportiva e di un alimentazione adeguata	Conoscere e capire i vari sport per una scelta consapevole Chiarimenti in relazione al doping e alle sue conseguenze psicofisiche Scelta ponderata dello sport più adeguato alle proprie capacita' e tendenze

	Tecnologia	Gli alimenti cent'anni fa e gli alimenti oggi Saper leggere un'etichetta	Cos'è un alimento Conservazione degli alimenti	Gli additivi Razione giornaliera dei nutrienti Malnutrizione nei paesi ricchi e malnutrizione e denutrizione dei paesi poveri Accumulo dei grassi e diete dimagranti
	IRC	I disagi nella preadolescenza: accettazione di sé, gestione dei rapporti interpersonali (bullismo), la corretta alimentazione	I disagi nella preadolescenza: accettazione di sé, gestione dei rapporti interpersonali, disturbi alimentari	I disagi nell'adolescenza: accettazione di sé, gestione dei rapporti interpersonali, sessualità